

石河子大学

2022-2023 学年本科教学质量报告



二〇二三年十二月

目 录

一、本科教育基本情况	1
(一) 学校的定位与发展目标	1
(二) 学科及专业设置概况	1
(三) 在校生规模	2
(四) 本科生生源质量	3
二、师资队伍与教学条件	5
(一) 师资队伍建设	5
(二) 教学经费投入情况	8
(三) 教学设施应用情况	9
三、教学建设与改革	12
(一) 专业建设	12
(二) 课程建设	13
(三) 教材建设	14
(四) 实践教学	14
(五) 创新创业教育	15
四、专业培养	16
(一) 人才培养目标定位与培养方案修订	16
(二) 课程体系建设	16
(三) 立德树人落实机制	17
五、质量保障	18
(一) 强化人才培养中心地位	18
(二) 质量管理	18
(三) 质量文化	20
六、学生素质与发展	21
(一) 理想信念教育	21
(二) 学生服务	22
(三) 社会实践工作	23
(四) 学生社团活动	23
(五) 校园文化建设	23

七、学习成效	24
(一) 学生学习成效	24
(二) 学生毕业情况	25
(三) 学生就业情况	25
(四) 用人单位对毕业生评价	26
八、特色发展——以兵团精神育人 为兴疆固边服务	27
(一) 以课程思政为依托，全方位挖掘育人元素	27
(二) 以社会实践为平台，集结磅礴青春力量	27
(三) 以就业政策为激励，开创人才留疆机制	27
九、问题及改进	27
附录 本科教学质量报告支撑数据	30

石河子大学 2022-2023 学年本科教学质量报告

石河子大学是国家“211工程”重点建设高校、国家西部大开发重点建设高校，教育部与新疆生产建设兵团“部省合建”高校，是“中西部高校基础能力建设工程”和“中西部高校综合实力提升工程”（一省一校）入选高校。2022年，获批“全国党建工作示范高校”建设单位、国家级创新创业实践育人基地、再次入选国家“双一流”建设高校。

一、本科教育基本情况

学校党委高度重视本科教育教学工作，突出“人才培养是本，本科教育是根”的办学指导思想，坚持社会主义办学方向，贯彻落实立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准，夯实本科教育教学中心地位，对标本科专业类教学质量国家标准和专业认证标准，优化人才培养方案、强化专业内涵建设、深化课堂教学改革、完善协同育人机制，大力培养爱国爱疆、担当奉献的社会主义建设者和接班人。

（一）学校的定位与发展目标

学校完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略，牢牢扭住社会稳定和长治久安总目标，始终坚持“立足兵团、服务新疆、面向全国、辐射中亚”的办学定位和“以服务为宗旨，在贡献中发展”的办学理念，形成了“以兵团精神育人，为兴疆固边服务”的办学特色，成为教育戍边、科技强边、文化固边的重要力量。目前，石河子大学正朝着建设西部一流、国际知名的有特色高水平大学目标迈进。

“十四五”时期，学校着力加强内涵建设，促进特色发展、高质量发展和高水平发展，优势学科和重点学科实力显著增强，人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作整体水平全面提升，到2025年，圆满完成国家新一轮“双一流”建设任务，跻身西北地区地方综合性大学前列。到2035年，学校综合实力和办学水平显著提升，基本建成西部一流、国际知名的有特色高水平大学。党委领导下的校长负责制更加完善，学校治理体系和治理能力现代化显著提升，应用型高水平人才培养体系基本形成，有力支撑区域经济社会高质量发展，成为兵团及新疆高层次人才汇聚中重要的“人才高地”、国家和区域创新体系中更具活力的“创新基地”、丝绸之路核心区高等教育格局中更为突出的“战略要地”。

（二）学科及专业设置概况

学校坚持以本科教育为主，大力发展研究生教育，积极发展留学生教育，适当开展继续教育等其他类型教育。学校现有经济学、法学、教育学、文学、历史

学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学 11 大学科门类，100 个本科专业（招生专业 90 个左右）。学校适应区域经济社会发展需求，理工农医、师范类的专业数、学生数分别占专业和学生总数的 75% 以上。现有国家一流专业建设点 28 个、省级一流专业建设点 20 个。拥有一级学科博士学位授权点 9 个（应用经济学、生物学、机械工程、化学工程与技术、农业工程、作物学、园艺学、畜牧学、工商管理学）、专业学位博士授权点 1 个（土木水利）、一级学科硕士学位授权点 30 个、专业学位硕士授权点 31 个；博士后科研流动站 4 个，博士后科研工作站 2 个；有国家一流建设学科 1 个（化学工程与技术）、国家重点学科 1 个（作物栽培学与耕作学）、部省合建学科群 2 个（化学工程与技术、农业工程）。临床医学、农业科学、化学、植物与动物科学、工程学、材料科学、环境生态学 7 个学科进入 ESI 全球前 1%。

表 1 专业布局概览

学科门类	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	医学	管理学	艺术学	总计
所含本科专业数	4	3	6	9	1	16	26	11	4	14	6	100
比例(%)	4	3	6	9	1	16	26	11	4	14	6	/
国家级一流专业建设点数	2	0	1	2	0	3	10	6	1	2	1	28
比例(%)	7.14	0	3.57	7.14	0	10.71	35.71	21.43	3.57	7.14	3.57	/
省级一流专业建设点数	0	1	0	0	0	7	5	2	2	2	1	20
比例(%)	0	5	0	0	0	35	25	10	10	10	5	/

注：表 1 中数据为时点数据，统计截止时间为本年 9 月 30 日。

（三）在校生规模

学校普通本科生数 22724 人，硕士研究生总数 6992 人，博士研究生总数 971 人；留学生数 460 人。学校折合在校生数为 35075 人，全日制在校生总数为 31401 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 72.37%。

表 2 各类学生人数一览表

普通本科生数		22724
普通高职(含专科)生数		1046
硕士研究生数	全日制	6200
	非全日制	792
博士研究生数	全日制	971
	非全日制	0

留学生数	总数	460
	其中：本科生数	347
	硕士研究生数	79
	博士研究生人数	34
	授予博士学位的留学生数（人）	0
夜大（业余）学生数		9621
函授学生数		2024

注：学校学生数据为时点数据，统计截止时间为本年 9 月 30 日。

（四）本科生生源质量

学校始终坚持规模、结构、质量、效益的协调统一，及时调整并控制招生规模，不断提高本科生源质量。2023 年，学校按照计划招生 5760 人，实际录取考生 5677 人，录取率为 98.56%，实际报到 5553 人，报到率为 97.82%，其中，普通类 4854 人、单列类 158 人、国家专项计划 136 人、南疆单列计划 52 人，艺术类 181 人、运动训练 60 人、体育教育 72 人、定向生 164 人。录取新生中男生 3200 人，占 56.37%，女生 2477 人，占 43.63%；汉族学生 4990 人，占 87.9%，少数民族学生 687 人，占 12.1%。疆内生源 1821 人，占比 32.1%，疆外生源 3856 人，占比 67.9%，具体见表 3。

表 3 石河子大学 2023 年本科招生计划及录取情况

年份	计划数					录取数					报到数	
	总数	疆内人数	疆内占比 (%)	疆外人数	疆外占比 (%)	总数	疆内人数	疆内占比 (%)	疆外人数	疆外占比 (%)	总数	占比 (%)
2023 年	5760	2010	34.90	3750	65.10	5677	1821	32.08	3856	67.92	5553	97.82

2023 年学校 90 个专业（其中有 24 个专业按 8 个大类）面向全国 31 个省、自治区、直辖市投放招生计划，本科专业志愿满足率¹为 91%，平均一志愿率为 52.37%，本科一批录取最低分线差²情况见表 4。

表 4 2023 年普通本科一批次录取线差省份数量统计

本科一批次 最低分线差	省份数量（个）	
	文史	理工
0-10 分	2	2

¹ 2022 年数据统计调整为本科专业志愿满足率，2021 年及以前数据统计为院校一志愿率。

² 最低分线差指院校在某省录取的最低分与某省同批次录取控制线的差值。

11-20 分	2	5
21-30 分	3	8
30 分以上	4	2

2023 年，采取“3+3”模式新高考改革的 6 省份中，北京、天津、上海、浙江、山东、海南 6 个省份的最低分数线差情况如图 1，采取“3+1+2”模式新高考改革的 8 个省份，历史类、物理类录取情况如图 2、图 3。

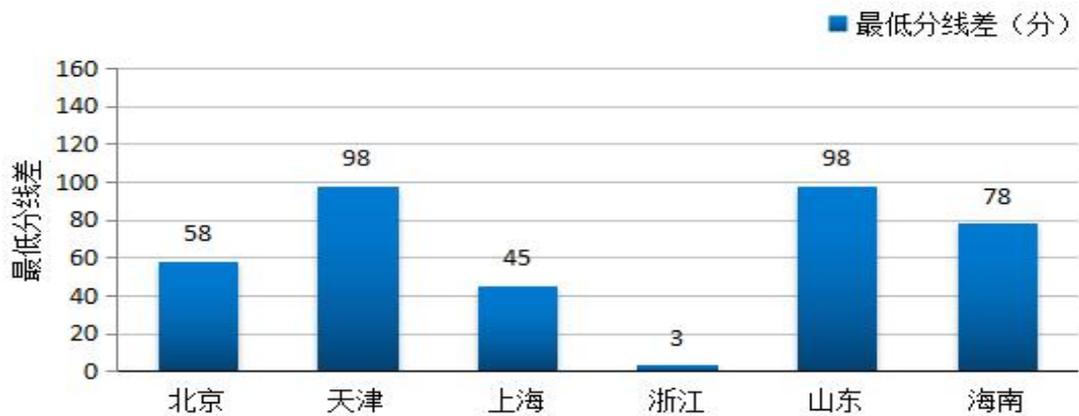


图1 “3+3”模式改革省份最低分数线差情况

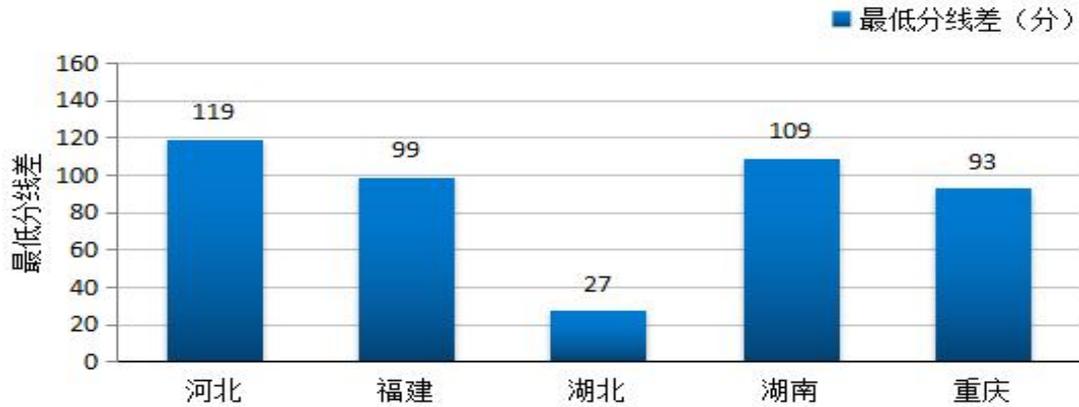


图2 “3+1+2”模式改革省份历史类最低分数线差情况

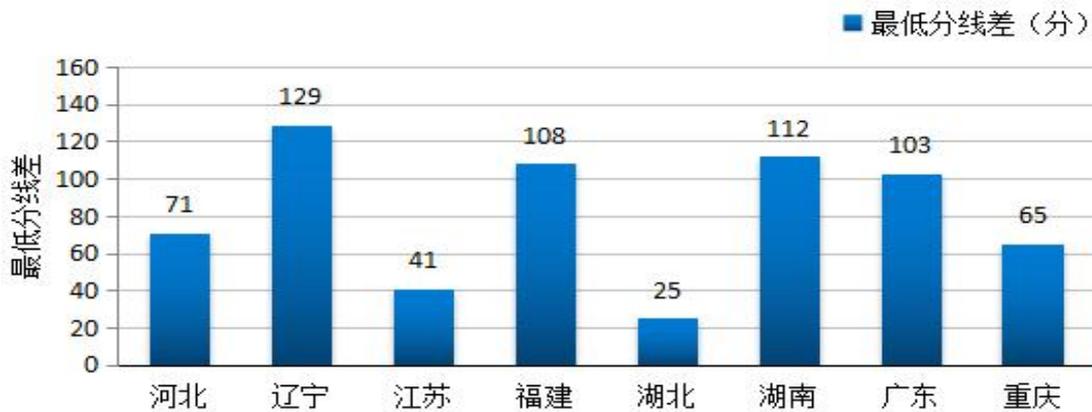


图3 “3+1+2”模式改革省份物理类最低分线差情况

注：所有省份录取最低分线差数据不包含征集志愿

二、师资队伍与教学条件

学校深入学习领会习近平总书记关于人才工作的重要论述和中央人才工作会议精神，多措并举强化师资队伍培根铸魂，激励关爱有识之才投身兵团、扎根石大、奉献边疆，做到延揽人才有力度，发展人才有平台，关爱人才有温度，培养人才提质量，师资队伍结构逐步优化，师资水平进一步提高。

（一）师资队伍建设

1. 师资队伍数量与结构

截止 2023 年 9 月 30 日，学校有专任教师 1728 人³、外聘教师 737 人，折合教师总数为 2284 人⁴，外聘教师与专任教师人数之比为 0.43:1。按折合学生数 39822.2 计算，生师比为 17.44。专任教师中，“双师型”教师 212 人，占专任教师的比例为 12.27%；具有高级职称的专任教师 1075 人，占专任教师的比例为 62.21%；具有研究生学历（硕士和博士）的专任教师 1647 人，占专任教师的比例为 95.31%。近两学年教师总数详见表 5。

表 5 近两学年教师总数

学年	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比 (%)
2022-2023 学年	1728	737	2284.0	17.44
2021-2022 学年	1661	537	2070.0	18.82

学校目前有国务院特聘专家 76 人，新世纪优秀人才 3 人，百千万人才工程

³ 专任教师=1-5-1/2 在职的教师中剔除实验技术人员、剔除无任教人员、剔除辅导员、剔除校领导、剔除行政人员。

⁴ 折合教师数=专任教师+外聘教师*0.5（外聘教师*0.5 超出折合教师数四分之一时，超出部分不纳入生师比中）+临床师资*0.5

入选者 1 人，国家级教学名师 1 人，近一届教育部教指委委员 9 人，省级高层次人才 186 人，省部级突出贡献专家 11 人，省级教学名师 14 人，其中 2022 年当选 6 人。学校现建设有国家级教学团队 3 个，黄大年式教师团队 2 个，省部级教学团队 4 个，教育部创新团队 2 个，省级高层次研究团队 16 个，国家级课程思政教学名师 2 个，自治区、兵团级人才 204 人。教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 6。

表 6 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1728	/	737	/
职称	正高级	363	21.01	96	13.03
	其中教授	353	20.43	42	5.70
	副高级	712	41.20	360	48.85
	其中副教授	689	39.87	132	17.91
	中级	426	24.65	190	25.78
	其中讲师	419	24.25	16	2.17
	初级	43	2.49	32	4.34
	其中助教	38	2.20	0	0.00
	未评级	184	10.65	59	8.01
最高学位	博士	807	46.70	109	14.79
	硕士	840	48.61	159	21.57
	学士	71	4.11	432	58.62
	无学位	10	0.58	37	5.02
年龄	35 岁及以下	448	25.93	150	20.35
	36-45 岁	723	41.84	263	35.69
	46-55 岁	470	27.20	229	31.07
	56 岁及以上	87	5.03	95	12.89

注：学校教职工数据为时点数据，统计截止时间为本年的 9 月 30 日。

2. 本科主讲教师情况

学校坚持“以本为本”，全面贯彻“四个回归”指导思想，引导广大教师潜心教书育人，落实《石河子大学关于教授为本科生上课的规定》，积极营造“教书育人是每一位教师的使命与职责”的浓厚氛围。

2022-2023 学年，学校共开设课程总门次数为 10095，课程总门数为 3132。本学年高级职称教师承担的课程门数为 2334，占总课程门数的 74.52%；课程门次数为 6362，占开课总门次的 63.02%。

正高级职称教师承担的课程门数为 864，占总课程门数的 27.59%；课程门次数为 1737，占开课总门次的 17.21%。其中教授承担的课程门数为 843，占总课程门数的 26.92%；课程门次数为 1683，占开课总门次的 16.67%。副高级职称教师承担的课程门数为 1974，占总课程门数的 63.03%；课程门次数为 5307，占开课总门次的 52.57%。其中副教授承担的课程门数为 1898，占总课程门数的 60.60%；课程门次数为 4910，占开课总门次的 48.64%。学校有国家级、省级教学名师 14 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 14 人，占比为 100%；

学校有教授职称教师 428 人⁵，承担本科教学的具有教授职称的教师有 365 人，主讲本科课程的教授比例为 85.28%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 334 人，占授课教授总人数比例的 89.07%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 1366 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 76.91%。

3. 教师发展举措

完善引育并举制度。以“十四五”师资队伍建设目标为导向，加大博士学历教师招聘力度，招聘指标向一流学科、紧缺急需建设学科及承担公共课教学学科倾斜。同时积极争取八师石河子市人才政策，最大限度争取自治区及兵团人才政策红利。继续用好用足国家“对口支援计划”“援疆博士师资计划”“部省合建计划”“思政专项计划”等政策，加大在职教师学历提升力度。持续实施师资培育“攀登计划”，吸引更多优秀博士来校工作。继续发挥学校“绿洲学者”品牌效应，用好教育部“高校银龄教师支援西部计划”，加大柔性人才引进力度，多渠道提升、优化、储备优质师资，使学校师资队伍整体水平得以持续提升。

不断优化薪酬分配。强化重视人才、激励人才的分配导向，完善优绩优酬的分配机制，指导学院修订《奖励性绩效工资考核分配办法》，持续实施《石河子大学高层次人才工资分配激励办法》《石河子大学教职工奖励办法》《石河子大学马克思主义学院思想政治理论课教师专项岗位津贴发放办法（试行）》，切实做到薪酬分配向高水平人才、教学一线、思政教师和做出突出贡献的教师倾斜，进一步调动教师潜心治学、教书育人的积极性和主动性，引导教师不断提高教学科研水平和人才培养质量，教师队伍活力明显增强，干事创业内力显著迸发。

深化分类分层评价改革。构建“二类四层七轨”的晋升通道，支持教师多样

⁵ 教授总数=1-5-1 及 1-5-4 中直属附属医院职称为“教授”的教师数。

化发展，特别是设置教育服务型岗位，鼓励教师积极从事产教融合，主动融入、推动兵团经济社会发展。改革优化新进教师层次认定，深化破“五唯”，实施品德为先、能力为要的多维度综合评价。持续实施学校“3152”高层次人才培养支持计划，积极开展教师教学能力培训工作，师资人才梯队显著优化。

持续加强教师教学发展培训。制定了《教师发展中心教师培训三年规划》，通过雨课堂克隆班、专题研修班、网上课程、线上讲座等形式，开展了分阶段、分层次、不同时长、面向不同人群的培训和研讨活动。组织了寒（暑）假教师研修、骨干教师研修、新进教师研修、教育数字化系列培训、教学竞赛备赛指导、审核评估、语言文字应用能力提升等方面的 22 个培训、研修项目，累计参与学习教师超 5000 人次。在转变教师教育理念、推进课堂教学改革、提升教育数字化水平等方面起到了积极的作用。

积极组织各类教师教学竞赛。向教育部遴选推荐国家级教学名师候选人 1 名；向兵团遴选推荐 2023 年（第一批）“天山英才”教育教学名师 5 人，获批 3 人；向兵团遴选推荐 2023 年（第一批）“天山英才”教育教学名师 16 人。举办石河子大学第三届教师教学创新大赛，并遴选推荐 25 名参赛教师至兵团赛；承办“第二届兵团高校青年教师教学竞赛”和“第三届全国高校教师教学创新大赛兵团选拔赛”，新增国家级教学竞赛获奖 10 项、省部级教学竞赛获奖 34 项，学校均获得优秀组织奖。

搭建教师发展（基层教学组织）综合服务平台。依托平台建设与使用实现数字化转型，将培训课程、研修项目、基层教学组织、教学竞赛、专家库等集成于一体平台，实现了数字化管理教师培训、教学竞赛组织和评审、教师发展档案记录与教师成长画像构建在内的一站式服务，赋能教师群体终身学习与发展。

（二）教学经费投入情况

学校多渠道筹措经费，保障教学日常运行经费及专项改革经费的逐年持续稳定投入，整体上满足了教育教学的需求。2022 年，学校本科教学日常运行经费支出 9249.19 万元，教学改革支出 387.86 万元，专业建设支出 1596.85 万元，实践教学支出 1250.25 万元（其中本科实验经费支出为 999.48 万元，本科实习经费支出为 250.77 万元）。由于受疫情影响，秋季学期学生未入学返校，导致教学日常运行支出和实验实习经费支出下降。学校逐年增加本科实验经费的投入，但生均实验和实习经费依然偏低。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见表 7。

表 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

经费支出	2022 年	2021 年
生均教学日常运行支出(元)	2322.62	3277.66
生均实习经费(元)	110.35	197.33
生均实验经费(元)	439.83	360.65

注：学校财务数据为自然年数据，即 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日。

（三）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2023 年统计，学校总占地面积 180.23 万 m²，学校总建筑面积为 134.84 万 m²，现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 593205.83m²，其中教室面积 172136.26m²（含智慧教室面积 1446.9m²），实验室及实习场所面积 240167.1m²，体育馆面积 26185.6m²，运动场面积 107049.36m²，绿化覆盖率 41%。拥有图书馆、综合教学楼、体育馆、游泳馆、田径馆、标准体育场、会堂、博物馆等，有附属医院 6 个，详见表 8。

表 8 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1802346.55	57.40
建筑面积	1348401.79	42.94
教学行政用房面积	593205.83	18.89
实验、实习场所面积	240167.1	7.65
体育馆面积	26185.6	0.83
运动场面积	107049.36	3.41

注：学校用房面积为时点数据，统计截止时间为本年的 9 月 30 日。

2. 教室及活动场馆情况

学校教室类型齐全，拥有多媒体教室、数字化教室、直播教室、智慧教室、语音网络教室、公共计算机机房、制图室等多种类型教室。现有公共教室 318 间总面积 172,136.26m²，多媒体教室 289 间，座位数 30,491 个；其中智慧教室 13 间，座位数 780 个；语音实验室 10 间，座位数 505 个；外语网络自主学习室 4 间，座位数 240 个；同声传译室两间，座位数 65 个；情景模拟实验室两间，座位数 120 个；1 个 300 瓦无线调频电台；公共计算机机房 10 间，座位数 970 个。此外，还建有 23 间制图教室、2 间舞蹈教室、143 间琴房、22 间绘画教室。

学校各类活动场馆配套齐全，会堂面积 1.5 万 m²，师生活动用房面积 0.6 万 m²，体育场馆 12.77 万 m²。学校依托文学艺术学院设 9 个艺术场馆，博物馆陈列面积 6400m²。学校各类场馆面向师生开放，充分利用教学楼大厅、走廊等公共教学区域定期开展各类文化艺术展览活动，丰富了师生员工的业余文化生活。学校有体育教学场馆 12.99 万 m²，400 米标准塑胶田径场 5 个（北苑新区 1 个），游泳馆 1 个，室内田径馆 2 个，室内篮球馆 2 个，室内乒乓球馆 1 个，室内体操馆 1 个，室内拳击馆 1 个，体操场 2 个，轮滑场 1 个，门球场 1 个，乒乓球场 1 个，气排球场 4 个，射击房 1 个，篮球场 25 块，排球场 18 块，足球场 4 块，羽毛球场 16 块，网球场 3 块。

3. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校持续加大对科研仪器设备及教学实验室的建设力度，现有教学、科研仪器设备资产总值 9.26 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.33 万元。当年新增教学科研仪器设备值 10241.48 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 12.43%。本科教学实验仪器设备 21398.0 台（套），合计总值 2.447 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 342 台（套），总值 9696.95 万元，按本科在校生 22724 人计算，本科生均实验仪器设备值 10768.80 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 4 个，国家级虚拟仿真实验教学项目 4 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 3 个。

表 9 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
专业实验室	468	351	41150.91	15366	19125.79
基础实验室	94	38	10323.84	5574	3778.6
实习场所	30	0	1433.23	81	433.27
实训场所	7	0	5388.84	172	976.21
其他	11	7	519.1	205	157.15

注：上表数据为时点数据，统计截止时间为本年的 9 月 30 日。

4. 图书馆及图书资源

学校图书馆现有 1 个总馆，3 个分馆，16 个专业馆，是联合国粮农组织（FAO）在新疆的藏书点、科技部二级科技查新站、国家科技图书文献中心（NSTL）新疆生产建设兵团服务站、高校国家知识产权信息服务中心、新疆生产建设兵团专利信息服务中心、新疆生产建设兵团知识产权信息中心、大学数字图书馆国际合作计划（CADAL）新疆生产建设兵团服务中心、中国高等教育文献保障系统（CALIS）

和中国高校人文社会科学文献中心（CASHL）成员馆。

截至 2023 年 9 月，我校图书馆总面积达到 48552.26m²，阅览室座位数 6383 个；图书馆拥有纸质图书 310.37 万册，电子图书 338.39 万册；当年新增 65245.0 册，生均纸质图书 77.94 册；拥有电子期刊 337.74 万册，学位论文 1767.13 万册，音视频 333887.03 小时。2022 年图书流通量达到 3.18 万本册，电子资源访问量 7193.01 万次，当年电子资源下载量 1042.23 万篇次。

5. 信息化资源情况

搭建统一数据交换共享平台，为教学、科研、管理各项工作提供了有效的数据支撑。建设一站式服务平台，实现教工学生校园线上一站式办事服务。学校建有教务管理一体化平台、在线考试平台、毕业论文管理平台、教育质量保障平台、在线教育综合平台、雨课堂专业版平台等教学信息化管理与服务平台。鼓励教师探索信息化条件下高校课堂教学的新模式，拓展课堂教学新途径，调动学生学习主动性和能动性。线上教学、线上线下融合式教学成为常态教学手段，通过“课前课后用在线教育综合平台，课中使用雨课堂智慧教学工具”教学模式，改变了传统课堂讲授的教学模式，丰富了教学内容、形式和环境。

开展教学信息化论坛、智慧教学、思维导图、在线课程建设等信息化专题培训，创新培训形式，根据教师信息化能力参差不齐的状况，分级、分类、分时段开展针对性培训，提升教师教学信息化能力。开展雨课堂智慧教学示范课和线上教学帮扶活动，参加教师累计 3,100 余人次。立项建设校级在线开放课程 37 门，校级线上及混合式一流课程 77 门，虚拟仿真实验项目 46 项。建成国家一流本科在线开放课程 3 门，线上线下混合式一流课程 7 门，虚拟仿真实验教学一流课程 4 门；兵团级线上一流课程 8 门，线上线下混合式一流课程 33 门，虚拟仿真实验教学一流课程 6 门。

加强数字化教学资源建设，通过在线教育综合平台完善 33511 门课程教学资源，要求所有课程教学基本文件向学生开放共享，学校视频资源库现有课程 668 门，视频 3,340 集，访问量已达 1.16 亿次，使用雨课堂专业版开展信息化教学的教师共有 1848 人，覆盖率 90%，使用雨课堂专业版进行学习的共有 22,330 名学生，覆盖率达 99%。引入优质 MOOC 课程 499 门，自建 37 门，有 25 门课程上线国家高等教育智慧教育平台。充分利用 MOOC 开设通识教育课程 932 门次，选修 24 万余人次，在学校流媒体平台引育视频教学资源 863 部，总容量大小已超过 1TB。开放课程资源建设数量位居自治区高校首位，极大丰富了学校课程资源库，尤其是疫情期间，为学校开展线上教学提供了课程资源支撑。2023 年 9 月教育部慕课西行推进会上，我校《模拟电子技术》入选全国展示示范课。

三、教学建设与改革

学校紧抓部省合建机遇，以本科人才培养为重点工作，按照《石河子大学本科专业动态调整实施办法》，健全“招生-培养-就业”联动机制，紧贴国家战略、区域经济社会和产业发展需要增设本科专业，对毕业去向落实率低的专业限制招生规模、停止招生、直至撤销，控制招生专业数量和招生规模。落实《石河子大学本科专业评估实施办法》《石河子大学本科专业认证实施办法》等专业建设质量管理体系，采取“应认尽认”措施，建立本科专业建设常态数据库和信息化平台，不断增强专业核心竞争力、行业影响力和社会贡献度。以“两性一度”为标准，强化课程建设，加强实践育人，深化思想政治理论课改革创新，全面推进课程思政建设，将思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，促进知识传授、能力培养和价值塑造一体化推进，构建“德育为先”“五育融合”“三全育人”工作格局。

（一）专业建设

深化专业改革，优化学科布局。学校紧密围绕国家战略和区域重大需求，主动服务国家战略和区域发展，修订 2022 版本科人才培养方案，深入推动思想创新、机制创新、模式创新，深化专业改革与内涵建设，优化学科布局，形成“强工、厚农、兴医、振文”的学科专业体系。2023 年停招科学教育、公共事业管理、汉语言等 10 个本科专业；组织开展了基础医学、中医学、生物育种科学、智慧水利、数字经济、哈萨克语等 6 个新增本科专业的申报工作，申请撤销物流管理、经济统计学、汉语言、科学教育、电子商务 5 个本科专业；开展了 2024 年新增无人驾驶航空器系统工程专业的预备案工作。制定了《石河子大学学科专业建设改革方案》并报教育部备案，持续推进专业动态调整，坚持改造和提升传统专业，坚决停招或取消弱势专业，打造专业建设新高地，2022-2023 学年，学校通过专业认证的专业 4 个。

开展“四新”建设，深化产教融合人才培养模式改革。学校全面总结卓越人才教育培养计划成功经验和特色做法，制定《石河子大学全面推进新工科、新医科、新农科和新文科建设工作方案》《石河子大学现代产业学院建设方案》，创新多元办学体制，构建协同育人机制，促进人才培养供给侧和产业发展需求侧结构深度融合。推动最新科研成果、学科前沿动态融入课程，不断丰富专业拓展类课程，与行业企业共建课程 34 门，立项建设 3 个校级现代产业学院。获国家级教学成果二等奖 2 项，省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 5 项。

加强一流本科专业建设，促进专业发展。学校出台《石河子大学一流本科专

业建设实施办法》，加强一流本科专业建设，以优势学科带动相关专业建设发展，累计获批国家级一流专业建设点 28 个，省级一流本科专业建设点 20 个。学校现有专业带头人总人数为 101 人，其中具有高级职称的 94 人，所占比例为 93.07%，获得博士学位的 66 人，所占比例为 65.35%。

（二）课程建设

持续推进一流本科课程建设。学校实施《石河子大学一流本科课程建设方案》，贯彻“两性一度”金课标准，优化课程结构，重构教学内容，加强课程体系整体设计，强化过程性考核，构建了适应新时代具有兵团特色的一流本科课程体系。建设有 MOOC 课程 157 门，SPOC 课程 119 门。本学年获批国家级一流本科课程 10 门，兵团级一流本科课程 21 门，累计获批国家级一流本科课程 18 门，兵团级一流本科课程 75 门，建设校级一流本科课程 176 门，一流课程覆盖所有本科专业。

推进思想政治课程建设。出台《石河子大学关于深化新时代思想政治理论课改革创新实施方案》，加强马克思主义学院、马克思主义理论学科建设，支持申报马克思主义理论学科博士学位授权点。深入开展《兵团精神融入思政课建设》“一省一策”思政课集体行动，形成以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》为重点的“1+5+3”的思政课课程群；实现党的创新理论有机融入，结合党情、民情、区情，贯通政理、学理、事理，将党的二十大精神 and 中央第三次新疆工作会议精神等党的最新理论成果融入思政课；开展教学方式方法改革，开展了混合式教学改革和专题化教学改革；课程考核评价方式改革，建立健全多维度、多主体、多空间、全过程的科学全面准确的考核评价体系；持续加强实践教学，形成《思政课综合实践》2 学分的教学安排，建构了以“辅导+实践+交流”三位一体综合实践课程体系。

坚持同向同行，全面推进课程思政建设。学校制定了《石河子大学全面推进课程思政建设实施方案（2022—2025）》，紧紧围绕卓越教师和一流专业人才培养目标，充分发挥学科优势，立足专业特色，将课程思政育人要求融入所有课程建设目标，打造“专业教育+兵团精神”系列课程。加强兵团精神育人校外思政队伍和实践教育基地建设。推动新时代党的理论创新成果入脑入心。用好国家通用教材，用好马克思主义理论研究和建设工程重点教材，结合新疆实际用好地方思政教材。本学年获批首批兵团本科课程思政示范课程 22 门，评选出校级课程思政示范专业 11 个，组织思政课教师和专业课教师结对共建，立项“思政课程+课程思政”协同育人共同体建设项目 11 项。举办石河子大学首届“兵团精神育人”思政课程和课程思政教学案例大赛，共评选出获奖案例 77 项，其中课程思

政组 67 项。开展了校级课程思政示范课结题验收工作，遴选校级课程思政优秀案例 561 个。在第三届兵团高校课程思政教学展示活动中获得一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项。

优化通识教育课程体系。发挥学科综合的优势和特色，每年立项支持通识教育课程改革和资源建设，实施分类分级教学，持续优化通识教育课程体系。根据学生兴趣、发展方向以及个性化需求安排教学内容和授课方式。强化通识教育与专业教育的联系，稳步提高人文社会科学类、美育类等学科领域通识教育选修课课程比例，推动课内外协同育人，不断提高通识教育质量和水平。

（三）教材建设

建立健全教材管理机制。制定《石河子大学教材建设与管理办法》《石河子大学教材建设与管理委员会工作条例》《石河子大学教材选用、采购及供应管理办法》等管理文件，明确教材管理职责，完善教材规划、编写、审核、选用全流程监管机制，全面推进教材建设与管理工作的科学化、规范化和制度化。

加强教材选用环节管理。学校教材工作领导小组设有教材审核工作专项工作组，全面负责对教材编写、审核、选用工作进行督查并对违规情况进行处理。学校每学期举办精品教材展览活动，对新教材进行校、院两级审查，学院征订教材自查，确保优质教材进课堂。

确保马工程教材全覆盖。学校根据国家已出版马工程重点教材目录，选用 63 种马工程重点教材，确保所有相关课程、授课对象全覆盖。组织任课教师积极参加国家、自治区、兵团和学校组织的马工程教材统一使用培训，充分发挥马工程重点教材的育人功效，确保学校人文社科教学水平和人才培养质量水平整体提升。

学校不断加强区域特色学科优势的教材建设，鼓励本校教师结合区域和学校实际情况编写教材，2022 年学校教师作为主编公开出版教材（或专著）81 部，其中教材 68 种、专著 13 种。

（四）实践教学

结合专业培养目标、毕业要求，突出本科生实践能力培养，学校不断更新实践教学内容，加大实验教学模式改革，推动实验课程内容整合，将实验教学、创新实践和综合实践三个方面有机融合，建立与理论教学相互贯通、相互结合的实践教学体系，将实践育人贯穿到人才培养的全过程。

学校加强实践教学过程管理，不断提高学生综合实践能力。落实《石河子大学本科主要教学环节质量监控实施办法（试行）》中实践教学环节质量监控内容，聚焦学生学习成效和学习成果，规范实践教学各环节审批和执行规范。本学年本

科生开设实验的专业课程共计 773 门，其中独立设置的专业实验课程 191 门。学校有实验技术人员 169 人，具有高级职称 79 人，所占比例为 46.75%，具有硕士及以上学位 134 人，所占比例为 79.29%。

学校坚持毕业论文（设计）过程管理监督，出台《石河子大学本科毕业论文（设计）抽检实施细则》，修订《石河子大学本科毕业论文（设计）工作条例》，进一步明确过程管理的分工、职责和流程，严格质量标准，提高学院层面的质量监控意识及教师层面的指导质量意识，各专业制定了“专业本科毕业论文（设计）实施细则”，保证毕业论文工作质量。本学年共提供了 4591 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 1061 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 73.99%，学校还聘请了 57 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 3.86 人。

学校现有校内外实习、实训基地 518 个，本学年共接纳学生 6065 人次。2023 年我校共派出 219 名师范类专业学生以及 6 名实习支教带队老师前往南疆和田地区和田市、策勒县进行实习支教工作，实习支教学生分布在 16 所中小学及幼儿园，有力地支持了当地地区的教育事业的发展，得到了当地教育系统的普遍赞誉。

（五）创新创业教育

完善创新创业教育工作体系。学校落实《石河子大学深化创新创业教育改革实施方案》《石河子大学本科生创新创业实践学分认定管理办法》《石河子大学大学生创新创业训练计划实施细则》等文件，持续优化实验课程、课外实践、科研训练、学科竞赛、创新创业教育五位一体的创新创业实践教育工作体系，不断提升创新创业教育水平。

优化创新创业教育课程体系。明确创新创业教育目标要求，在二、三年级开设创新创业公共必修和选修课程，三、四年级开设具有行业特点、与创新创业和就业密切相关的专创融合课程，建设了 151 门专创融合课程。

深化创新创业教育平台建设。建成全国高校实践育人创新创业基地、深化创新创业教育改革示范高校、兵团创新创业实训中心。设立创新创业教育实践基地（平台）7 个，高校实践育人创新创业基地 7 个，创新创业工作室 17 个。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 112 个，现有就业指导专职教师 4 人，具备创新创业培训资质的专兼职导师 102 人。

创新创业教育成果显著。2023 年共立项 268 项学科竞赛，在学校营造参与学科竞赛氛围，打造“一专业一品牌”的学科竞赛活动。重点支持 84 项重点学科竞赛，以“竞赛+培训”的模式对品牌学科竞赛重点投入和支持，共获得国家级奖项 1003 项，省级奖项 2253 项。第九届“互联网+”创新创业大赛高教主赛

道参赛学生 2100 余人，200 支团队参加比赛；红色赛道参赛学生 692 人，71 支团队参加比赛，兵团省赛共获得一等奖 10 项，二等奖 15 项，三等奖 14 项；8 个项目推荐进入国赛。立项国创项目 85 项，SRP 项目 461 项，参与学生共计 2587 人，2 个成果展示项目入选第十六届全国大学生创新创业年会。

四、专业培养

（一）人才培养目标定位与培养方案修订

立足办学定位，明确人才培养目标。学校始终坚持社会主义办学方向，紧密围绕立德树人根本任务，落实教育戍边使命，不断强化长期办学的历史积淀和优势特色，聚焦培养政治素质过硬、基础知识扎实、实践能力突出的高素质创新性复合型、应用型人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

服务经济社会发展，培养应用型人才。学校聚集新时代自治区和兵团支柱产业，立足区域经济社会发展需求，成立兵团能源发展研究院，积极筹建能源与材料学院、城市与环境学院等，新增 11 个自治区和兵团产业发展急需的本科专业⁶，应用型本科专业占比达 71.28%。

深入贯彻“OBE”教育理念。广泛开展社会调研，邀请行业企业专家、用人单位代表参与人才培养方案制定（修订），建立专业毕业要求与课程关联矩阵，将毕业要求落实到具体课程，贯彻到课程教学大纲。完善专业培养目标合理性、达成情况评价以及毕业要求达成情况评价等闭环的持续改进质量保障机制，保障专业培养目标和毕业要求的达成。

五育并举，体系构建本科人才培养方案。紧密围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一总目标，开展 2022 级本科专业培养方案修订工作，创新本科人才培养方案顶层设计，德智体美劳全面融入培养方案，德育引领，搭建美育和双创教育平台，加强通识教育，促进理论与实践相融合、课内与课外相融合、校内与校外相融合，实现价值引领、知识传授和能力培养的有机融合，促进学生德智体美劳全面协调发展。

（二）课程体系建设

2022 版人才培养方案进一步完善了德育、体育、美育、劳育模块，致力于突出德育实效，提升智育水平，强化体育锻炼，增强美育熏陶，加强劳动教育，构建“德育为先”“五育融合”“三全育人”工作格局。一是增设了“四史”系列选择性必修课和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，进一步完

⁶ 新增新能源科学与工程、储能科学与工程、健康服务与管理、康复治疗学、智慧农业、网络空间安全、数据科学与大数据技术等 11 个本科专业。

善了思想政治课程体系。二是突出课程的高阶性、创新型、挑战度，统筹推进公共基础课程教学改革，构建分模块分层次的课程体系。三是深化体教融合，落实《国家学生体质健康标准》，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式，建立体育俱乐部，确保每个学生掌握至少1项运动技能，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。四是整合美育资源，建设以审美和人文素养培养为核心、以创新能力培育为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的公共艺术课程体系，逐步完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。五是把劳动教育有机融入人才培养方案，做实劳动教育所依托的实践教学环节的劳动教育内容和考核评价体系；同时结合第二课堂开展公益劳动，将劳动教育与学生的个人生活、校园生活和社会生活有机结合起来，培养正确劳动价值观和良好劳动品质，不断促进学生健康成长，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（三）立德树人落实机制

明确专业立德树人要求。学校把兵团精神贯穿于立德树人全过程，构建了极具兵团特色的“思政课程+专业课程思政+第二课堂”的本科思政教育体系，各专业在培养方案、课程建设、教材选用、教学评价等教学各个环节对立德树人有明确要求，优化课程设置，完善教学设计，强化“思政课程”和“课程思政”。在构建课程体系、制定各门课程达成目标中强化育人导向，在所有课程、各个教学阶段融入思想政治教育元素。

健全专业协同育人机制。学院贯彻落实《石河子大学2018年度思想政治工作质量提升工程实施方案》文件精神，在学校党委指导下，成立学院党委牵头总抓、学生工作办公室具体实施、各教学系主动配合的“1+1+N”工作格局，将“三全育人”建设与现行规章制度相融合，着力打通育人“最后一公里”，发挥“1+1+N”工作格局的协同联动作用，强化育人效果。积极开展“帮扶工程”和“助跑工程”，充分发挥杰出师生的示范引领作用，邀请校内外专家开展主题教育专题讲座，助力青年学生提升政治素养。

强化立德树人工作实效。构建“第二课堂成绩单”学生成长综合评价体系和五育并举重要举措。印发《石河子大学共青团“第二课堂成绩单”制度实施方案（修订）》，将第二课堂学分增加至5分，课程项目内容涵盖思想引领、工作履历、劳动教育、体育健康、美育文化、创新创业、技能特长7个模块，培养学生德智体美劳全面发展。2023年，“第二课堂成绩单”管理系统内激活人数为23901人，学生激活率99%。现有团学组织部落237个，一年来各组织开展各类主题团日、团学骨干培训、社会实践、创新创业、志愿服务、校园文化等活动2973次，

吸引学生 135542 人次参与。

五、质量保障

学校贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，不断强化本科教育教学的核心地位，落实“三全育人”和“OBE”教育理念，进一步完善教育教学质量保障体系，初步形成了自我监控、自我完善的运行机制，为学校人才培养质量提升奠定基础。

（一）强化人才培养中心地位

巩固人才培养核心地位。学校强化为党育人、为国育才导向，坚守立德树人根本任务，坚持把人才培养作为学校的核心工作，把本科教育作为人才培养的中心和基础工作，聚焦培养爱国爱疆、担当奉献的新时代戍边人目标，遵循“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”持续深化本科教育教学改革。把“以兵团精神育人，为兴疆固边服务”的人才培养特色理念贯穿于学校章程、“十四五”发展规划、校党委年度重点工作、教代会校长工作报告等文件编制中，持续加大对人才培养，尤其是本科教育教学的刚性约束。

完善人才培养制度保障。坚持以一流专业、一流课程建设为引领，以本科教育教学审核评估、本科专业认证、“四新”建设为抓手，出台学校“四新”建设方案，召开学校党委第六次本科教育教学工作会议，出台实施相关方案、办法、细则等文件。严格落实教授为本科生上课制度，加强本科教学质量检查督导。校领导班子成员每学期至少深入课堂四次，与任课教师、学生交谈交流。每月召开一次本科教学工作例会，不定期召开校级教师、学生座谈会，广泛听取师生对教学工作的意见和建议。

优化人才培养资源环境。注重把资源配置向本科教育倾斜，持续改善本科教学条件，营造更好的学习与成长体验。持续加大对本科教育办学基础设施的投入，改建和新建一大批教学科研设施，增加文献信息资源建设经费投入，提升文化和学习环境品质。有针对性地完善实验实践教学条件，加强实践教学基地和平台建设，鼓励学院结合人才培养需求探索建立各具特色的实习实训基地。

（二）质量管理

1. 加强质量保障体系建设

完善人才培养质量标准。全面落实《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、专业教育认证标准以及教育部有关“五育并举”的精神要求，修订了2022版人才培养方案，进一步完善形成《石河子大学本科教育教学质量保障体系实施办法》《石河子大学本科专业评估实施办法》《石河子大学本科生课程考

核管理办法》《石河子大学本科毕业论文（设计）工作条例》等管理制度，进一步明确了校内专业评估、课程考核，毕业论文（设计）、教师教学、学业管理、实验实践等主要教学环节的质量标准，将达标创优的质量意识落实到人才培养全过程。

强化质量标准执行落实。制定《石河子大学本科教学听课管理办法》《石河子大学本科课堂教学质量综合评价实施办法（修订）》等质量监控制度 33 个，形成“三维两线”式督导机制⁷和“三位一体”教学评价体系⁸。持续优化教学质量评价激励、反馈改进机制，常态化开展教学过程检查、教师教学评价、专业评估、课程评估、学院年度考核等检查、评估、考核工作，强化教育教学管理制度、质量标准的执行落实。

健全教学质量保障机构。设立本科教学工作指导委员会、学士学位评定委员会、思想政治工作领导小组、本科教育教学评估、学科专业建设、专业认证等议事协调机构。2023 年学校推进内设机构改革，配备校院两级教学管理人员 99 人，设置了正处级教辅机构“教学评估中心”，有教学质量监控专职人员 5 人，长期聘任校级督导 52 人、学院督导 300 人（含校级 18 人）、学生教学信息员 853 人。

2. 实施“六个三”制度

完善学校顶层设计、职能部门组织落实、学院主体实施、质量监控管理四个层次的本科教育教学质量保障组织结构，充分发挥学校议事协调机构“整合联动”作用，形成了多元主体协同、闭合循环递进的“六个三”教学质量保障体系，一是教学过程性监控，包括期初、期中、期末教学“三检查”；教学文件、课堂教学、实践教学“三考核”；干部、督导、同行“三听课”。二是教学结果性评价，包括：学院、专业、课程“三评估”；学生学习、毕业生就业、用人单位满意度“三调查”，院校评估、专业认证、外部合作“三协同”，六个方面的质量管理工作组合。通过教学工作、学生工作例会等常态化工作机制，加强教育教学运行过程的信息反馈，强化决策执行监督和落实，对教育教学主要环节运行情况进行有效干预、严格把控。

3. 质量持续改进机制建设与改进效果

加强教学过程性监控的持续改进。强化“三听课”“三检查”“三考核”教学过程性监控反馈力度，加强学院间的交流互评，推广先进经验和做法，发现问题即查即改。2023 年，校领导听课 72 学时，中层领导干部听课 2212 学时，督

⁷ “三维两线”式督导机制：督教、督学、督管三维与教学运行、教学督导检查两线并行。

⁸ “三位一体”教学评价体系：学生评教、同行评价、课程质量评价“三位一体”。

导听课 6613 学时，通过每个月教学工作例会集中向学院反馈教学督导、学生信息员意见等各类教学信息 5600 余件次，对教学过程问题突出的学院采取约谈学院领导等问责措施。

强化教学结果性评估的持续改进。突出“一切以数据说话”的质量管理导向，加强“三评估”“三调查”“三协同”教学结果性评价整改督导力度，每年开展学院年度工作综合考评，考评结果直接与学校建设改革和资源配置挂钩。实施课程全过程管理和考核，课程质量报告制度覆盖全校各类课程，推动课程质量持续改进、层级建设。滚动式开展本科专业校内评估，对专业建设滞后、短板弱项突出的专业给予预警、限时整改、持续评估，先后对 14 个本科专业实施了隔年招生、停招，最终撤销了 3 个本科专业，2023 年计划撤销 5 个本科专业。强化学校评估、专业认证的评建工作和引领示范作用，进一步完善校院两级的质量监控保障体系建设，充分利用“三调查”数据，推进 2022 版人才培养方案修订工作。

（三）质量文化

以兵团精神育人。学校在长期的办学过程中形成了“以兵团精神育人，为兴疆固边服务”的办学特色，“热爱祖国、无私奉献、艰苦创业、开拓进取”的兵团精神已内化为学校办学的基本底色和学校上下共同的价值追求以思想政治教育理念为牵引统筹推进质量文化物态层面、行为层面、制度层面和精神层面的层级建设，兵团精神育人可以说是石河子大学质量文化的最为突出的标志性品牌和丰厚的文化内涵。

打造一流本科教育。学校质量文化建设是一个系统工程，需要长期办学的积淀，更需要管理体制和保障机制全面改革创新。学校的章程、党委本科教育教学工作会议都明确提出了“建设一流本科教育，是一流大学落实立德树人根本任务的具体行动，也是全体石大人始终不渝的价值追求”。人才培养六大提升计划纳入学校“十四五”发展规划和目标考核。近年来，学校实施一流专业、一流课程“双万计划”建设成效突出，形成了学校鲜明的追求卓越导向，“以服务为宗旨，在贡献中发展”的办学理念深入人心。

落实“三全育人”机制。每年党委常委会会议、校长办公会议、校领导专题会议审议本科教学工作状态数据分析报告、本科教学质量报告，整合各部门资源和力量提升本科教学质量。落实干部听课制度，强化职能部门、教学单位年度考核，严格落实教育教学工作“一票否决”制，形成全校关注、投入和支撑本科教育教学的良好氛围。

推动质量管理重心下移。持续修订和完善质量保障相关制度，明确校院两级教育教学质量管理的任务、职责和权限，优化校级质量管理和服务，发挥学院人

人才培养的主体作用，将质量管理的重心逐步下移到学院、专业和课程，推进课程质量报告制度，把质量意识、质量标准、质量评价、质量管理落实到教育教学各环节，内化为师生共同的价值追求和自觉行动。

六、学生素质与发展

（一）理想信念教育

强化习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。结合学校团员和青年特点，抓实对青年学生、青马工程学员等群体的分类指导，整合兵团及校级青年讲师团、校院各级专兼职团干部思政宣讲团、大学生宣讲团三支宣讲力量开展习近平总书记重要讲话精神等专题宣讲 36 次；校、院各级团组织将《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等篇目作为必读重点，举办读书报告会 30 余场次；举办“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动，覆盖 60 余名学生骨干和 2000 余名团员青年。

注重思想引领，深入推进青年大学习行动。制定《石河子大学共青团“青年大学习”行动实施方案》，为全校 885 个团支部制定并下发《青年大学习》活动记录本，让每一次的学“习”落到实处。选拔 65 名教师组建校级“青年讲师团”。组织青年大学习进校园系列宣讲活动 12 场，覆盖团员青年 3000 余人。举办“青马工程”系列培训班，将党的二十大精神纳入教育培养全过程，组织开展理论学习 16 场，开展“党的二十大和我的人生路”等，不断强化对青马学员的价值引导和人生指导。

弘扬兵团精神，广泛开展各类主题教育活动。深入开展“兵团故事兵团情”微团课比赛及“赓续精神血脉·传承红色基因”系列教育实践活动，累计 5600 名新生走进军垦博物馆等感悟红色历史，2500 名学生走进校史馆、图书馆等接受国情教育。开展“循着总书记足迹，不忘初心跟党走”主题实践活动，参与学生骨干 50 余人，广泛面向团员和青年开展“书香青春”阅读计划和“悦读计划·我和我的大学”2023 级新生专场读书分享会，参与学生 800 余人。

选树青年榜样，激励引领青年学生坚定信念。组织学校共青团评优工作及第七届“石河子大学青年五四奖章”评选，92 个集体、441 个人受到表彰。组织开展“石大青年说”系列活动、青年五四奖章个人事迹分享会等。获评全国优秀共青团干部 1 名；入选 2022 年度全国高校“活力团支部”TOP100 榜的团支部 3 个。5 名学生荣获 2022 年度“中国大学生自强之星”奖学金，9 个集体、8 个人荣获兵团“两红两优”，2 个项目荣获兵团精品微团课。

抢占网络阵地，确保思想工作有态度有深度。坚持将新媒体作为青年学生思

想引导的重要突破口，构建立体化、跨时空、零距离的网络思想政治教育互动空间。以“青石大”为依托，编发转载总书记系列重要讲话精神，选树优秀青年典型进行重点宣传报道，总播放量达 537.1 万次，发布 188 篇报道，相关活动被兵团广播电视台、青春兵团多次转载。

（二）学生服务

1. 志愿服务工作

持续开展西部计划招募。开展西部计划志愿者招募工作，吸引 198 名学生报名，招募选拔了 61 名品学兼优的西部计划项目志愿者（含研究生支教团成员 8 名、5 名美丽中国支教专项成员）深入南疆农牧团场、广西、贵州等地服务。加强对研究生支教团的宣传力度，开展政策宣讲会、专场分享会，6 篇支教工作、支教心得被《中国青年作家报》2 次全版报道。

大力打造志愿服务品牌。1 个志愿服务组织荣获 2022 年度全国学雷锋志愿服务“四个 100”最佳志愿服务组织，1 个项目荣获第三届全国卫生健康行业青年志愿服务项目大赛银奖；2 个项目在全国第十一届“母亲河奖”中获得优秀提名奖。22 个项目团队入选 2023 年全国大学生系列志愿宣讲团；在兵团新时代文明实践志愿服务大赛获二等奖 1 项、优秀奖 3 项。

积极推广志愿服务文化。全校团员全部注册为网络志愿者，积极引导 28 个志愿服务组织和全校团支部开展丰富多彩的志愿服务活动。组织 6000 余名志愿者参与各类志愿服务，服务全校师生 6 万余人次超 1 万小时。联合师市团委构建“学院+社区”常态化志愿服务机制，新增 5 个志愿服务基地。开展青年志愿服务项目大赛，18 个项目获奖。开展“永远跟党走”志愿服务精品项目验收和培育建设工作。组织 12 次无偿献血活动，开展 99 公益日专场、云支教等活动，全校师生超 4000 人参与活动，累计捐赠 16 万元物资，学校获优秀组织单位。

2. 权益维护工作

提案征集强化服务实效。举办第三届“权益金点子”大赛，收到提案报告 135 份，涉及 8 个部门，均给予解决或反馈。倾力打造“专家讲座+专业指导+过程管理+全程服务”的全校性模拟政协提案大赛，吸引 1360 人参赛，56 份提案提交至兵团，6 份作品获兵团重点推荐，1 个作品获评全国“最佳模拟政协提案作品”。

多种形式拓宽维权服务。组织开展领导见面会。分别组织召开校领导与学生代表见面会、校团委与学生会代表、社团代表见面会。广泛开展权益服务工作，通过石河子大学学生会微信公众平台维权专栏“权权知心”定期反馈权益问题，收集汇总权益问题 384 件，有效解决反馈 315 件。走访教学楼、宿舍、食堂等

300 余次，服务同学 8000 余人次，协调解决学生诉求 180 余项。

（三）社会实践工作

组建“三下乡”社会实践团队 191 支 2170 名师生，服务群众 12 万人，新增社会实践基地 2 个。开展“大学生社区实践计划”，6000 余名志愿者参与，服务师生群众 3 万余人次。推荐 24 名学生参加石河子市 2023 年大学生政务实习。广泛开展“返家乡”社会实践活动，招募大学生志愿者 788 名。学校获评 2022 年全国暑期社会实践优秀组织单位、“镜头下的三下乡”优秀组织单位。

（四）学生社团活动

目前共有学生社团 95 个，其中思想政治类 2 个、学术科技类 22 个、文化体育类 30 个、志愿公益类 19 个、创新创业类 2 个、其他 20 个，社团成员 8353 人，覆盖本专科学生比例近 34.45%。一年来，学生社团开展活动 824 次，参与人次达到 68763 人次。

表 10 石河子大学学生社团情况统计表

项目		数量
社团（个）	总数	95
	其中：思想政治类	2
	学术科技类	22
	文化体育类	30
	志愿公益类	19
	创新创业类	2
	其他	20
参与人数（人次）	总数	8353
	其中：思想政治类	114
	学术科技类	1213
	文化体育类	2912
	志愿公益类	1471
	创新创业类	228
	其他	2415

注：上表数据为时点数据，统计截止时间为本年的 9 月 30 日。

（五）校园文化建设

注重打造校园文化品牌活动。一是组织“永远跟党走”群众性文化活动，开

展第十三届大学生科技文化艺术节、大学生合唱节等系列活动，吸引 4.8 万人次参与。二是开展迎新生、欢送毕业生系列活动，累计服务学生 6000 余人，参与人数达 3.2 万余人。三是举办首届中华优秀传统文化艺术节，联合八师团委共同举办礼敬中华优秀传统文化、经典诗词诵读活动等，打造 30 个传统文化体验区，吸引了 1.3 万余名市民及师生参与。四是聚焦“共青团促进大学生身体素质提升”计划，开展广场舞、跑步打卡等系列活动，覆盖师生 5.2 万余人次。五是开展法治文化基层行系列活动，覆盖师生 5 万余人次。

讲好石大民族团结故事。一是组织开展结对师生诵读会、青春走秀、我身边的民族团结故事等民族团结一家亲系列活动 10 余场，累计 1.6 万余人次参与。二是组织开展“石大学子祖国行”融情实践活动，相关活动被中国教育报、中国青年报多次报道。

七、学习成效

（一）学生学习成效

学校全面落实立德树人根本任务，加快完善德育、智育、美育、体育和劳动教育“五育并举”的人才培养体系，推进“五育”落实落地，努力培养“德才兼备、体魄健全”、德智体美劳全面发展的时代新人。

学校积极组织学生开展各类各级项目申报，参加各类竞赛活动，拓宽学生实践渠道，增强学生动手实践能力。学生在各类比赛和学术研究中取得较好成绩，并在本科生学科竞赛获奖、学生发表作品、学生获准专利（著作权）、英语等级考试等项目比去年有所提高，详见表 11。

表 11 2022-2023 年本科生各类竞赛、学习成果一览表

项目		2023 年	2022 年
1. 学科竞赛获奖（项）	总数	2807	2363
	国家级	901	806
	省级	1906	1557
2. 文艺体育竞赛获奖（项）	总数	451	222
	国家级	102	49
	省级	349	173
3. 学生发表学术论文（篇）		89	67
4. 学生发表作品数（篇、册）		36	23
5. 本科生获批国家发明专利数（项）		9	4

6. 获得国家认可的职业资格证书学生数	524	663
7. 体质测试达标率	92.56	90.48

注：上表数据为时点数据，统计截止时间为本年的 9 月 30 日。

（二）学生毕业情况

2023 年学校共有本科毕业生 5220 人，实际毕业人数 5066 人，毕业率为 97.05%，学位授予率为 99.31%，近三年应届本科生毕业和学位授予率见表 12。

表 12 2021-2023 年应届本科生毕业率和学位授予率统计表

指标项/年	2023 年	2022 年	2021 年
应届本科生毕业率 (%)	97.05	95.45	93.40
应届本科毕业生学位授予率 (%)	99.31	98.87	91.56

注：上表为学年数据，统计时间为上年的 9 月 1 日至本年度 8 月 30 日。

（三）学生就业情况

学校党委全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，积极落实就业“一把手”工程，校党委书记召开就业工作推进会，学校党委常委会多次专题研究就业工作和通报就业进展，主要领导亲自部署，分管领导靠前指挥，院系领导落实责任；开展全覆盖专项就业调研，实施工作预警，构建“校院高度重视、部门上下联动、师生共同参与”的就业工作联动机制。校领导带头开展“访企拓岗促就业”专项行动，现已实现校领导参与和走访地区的“双 100% 覆盖”，并扩大参与范围至二级院系领导班子成员，突出学科专业与基层单位需求的精准对接；广聚各类招聘信息，推广“互联网+就业”模式，搭建线上线下“1+N+X”校园就业市场；完善“一人一策”就业帮扶机制，坚持“四精准”理念，落实“3 个 3”举措，组织教育部“宏志助航计划”培训，优化求职创业补贴申请流程，实施就业兜底保障；深入推进就业育人，开展“职”播石大系列讲座，举办基层就业服务月暨毕业生就业创业政策宣传月活动，鼓励和引导毕业生赴基层就业，扎根边疆、建设边疆，培养和输送更多爱国爱疆、担当奉献的新时代戍边人。

截至 2023 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生初次毕业去向落实率达 81.21%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 47.74%。升学 1250 人，占 24.67%，升学毕业生中近 80% 的在“双一流”建设高校和中科院等国内知名科研院所深造，其中出国（境）留学 62 人，占 1.51%。近三届应届本科毕业生就业情况详见表 13，升学情况见表 14。

表 13 2021-2023 届初次及年终毕业去向落实率

时间	初次毕业去向落实率 (%)	年终毕业去向落实率 (%)
2021 届	83.14	91.91
2022 届	81.80	90.59
2023 届	81.21	——

注：上表为学年数据，统计时间为上年的 9 月 1 日至本年度 8 月 30 日。

表 14 2021-2023 届毕业生升学情况

时间	毕业生数 (人)	一流大学建设高校 (人)	一流学科建设高校 (人)	中科院等国内知名科研院所 (人)	普通院校 (人)	国(境)外院校 (人)	合计 (人)	占比 (%)
2021 届	5141	249	704	19	278	34	1284	24.98
2022 届	5038	257	722	23	218	38	1258	24.97
2023 届	5066	238	729	21	200	62	1250	24.67

注：2023 届升学统计含录取第二学士学位和出国出境深造人数。

(四) 用人单位对毕业生评价

根据《石河子大学 2023 年用人单位评价报告》的数据显示，用人单位对我校毕业生的工作表现满意度较高（99.29%），其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 61.07%。在“专业基础知识”“沟通与交流能力”“团队合作能力”“终身学习能力”“解决问题能力”方面，满意度评价分别为 90%、91%、93%、90%、90%，用人单位对学校毕业生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力以及岗位适应能力满意度较高，有 99%的用人单位表示未来愿意继续招聘学校本科毕业生。

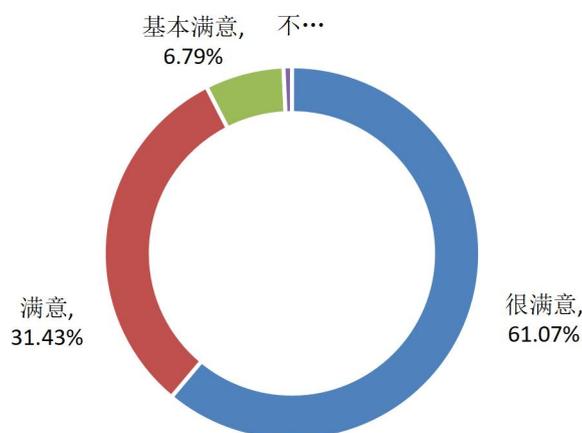


图 4 用人单位对毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成用人单位调查。

八、特色发展——以兵团精神育人 为兴疆固边服务

学校始终把“以兵团精神育人，为兴疆固边服务”作为自己的办学特色。

（一）以课程思政为依托，全方位挖掘育人元素

一是以国家一流课程《兵团精神育人——名师思政导航课》为品牌，建设了校内校外相结合、兼职与专职相结合的师资队伍。采取“线上+线下”模式，打破授课时间局限，同塔里木大学、359旅干部学院联合远程连线，打造联合思政“云课堂”，提高了课堂效率。二是开设“走进兵团”特色思政课，带领学生全面了解兵团历史知识，发展进程，带领学生走进军垦第一连、军垦博物馆等红色教育基地开展实践活动，体验兵团发展，感悟兵团精神。三是课程思政体系按照“知识认同一理论认同一情感认同一价值认同”的进阶路线，实现课堂从“以教师为中心”向“以学生为中心”转变，引导学生深刻理解贯穿于专业知识、科学精神和价值追求之中。

（二）以社会实践为平台，集结磅礴青春力量

一是组建191支社会实践团队以弘扬兵团精神为主线，深入兵团农牧团场、社区连队开展社会实践活动，服务群众12万人。二是组建“强国有我 青年有为 石大学子祖国行”各族青少年学生赴内地对口支援高校实践团，分赴北京、上海、重庆等地，参观对口支援高校校史馆和当地红色教育基地感悟百年党史的岁月沧桑，讲好新疆故事、传播兵团精神；三是开展“大学生社区实践计划”，组织6000余名志愿者常态化参与石河子周边37个社区志愿服务，服务师生群众3万余人次超5000小时，在社区实践中践行兵团精神。

（三）以就业政策为激励，开创人才留疆机制

一是开展基层就业服务月主题活动，宣传新疆、兵团拴心留人政策，选树一批基层就业典型，举办基层就业出征仪式，用兵团精神感召青年学子扎根边疆，建设边疆；二是全面落实就业工作“一把手”工程，校院两级深入落实“访企拓岗促就业”专项行动，畅通毕业生基层就业渠道，引导毕业生留疆留兵团就业，将毕业生留疆率作为重要内容纳入学院年度考核；三是启动“职”播石大线上、线下各类指导活动30场，宣讲新疆、兵团就业政策，累计吸引4000余人参与；四是开展“三支一扶”、西部计划、特岗教师等项目合作，主动与上级部门积极对接争取，做好各类基层项目政策解读、宣传、组织和选拔工作。

九、问题及改进

（一）实践育人、实践教学改革亟待于加强，实践教学体系有待于进一步优化重构

优化实践教学体系。基于“OBE”理念，强化应用型人才培养目标的达成，构建了基础实践、综合实践和创新实践三层衔接、能力递进的实践教学体系。落实《石河子大学本科主要教学环节质量监控实施办法》，确保实践教学大纲落实规范到位，深化实践教学内容、实践教学模式、实践教学考核评价方式改革，促进本科生在学中做、做中学、做中思。

夯实校外实习实训基地。制定《石河子大学关于进一步加强校级实习教学基地建设与管理实施意见》，将实习教学基地建设纳入学科专业建设规划，按照每个学生300-500元标准列支基地建设经费，全面建设集实习实训、创新创业实践、产学研合作、校外导师聘任、学生就业一体的校外实习实训基地251个，基地每年接纳学生5500人次，并择优遴选22个校外实习示范基地进行立项建设。

强化校外实习实训管理。实施《石河子大学本科生实习工作条例》，强化学院、基地、指导教师和学生四方责任落实，完善实习教学大纲、实习教学标准、实习教学安排方案、实习指导教师指导过程记录和实习报告等实习过程考核；加强实习前实践培训，强化实习实训过程评价、实习期间监督检查、实习总结评优；不断加大与基地共建教学资源力度，持续改进实习实训质量，不断提高学生综合实践能力。

（二）本科教育教学质量保障体系建设有待加强，质量文化建设的思想理念、路径办法、支撑机制还需要进一步整合和提升

加强顶层设计，以学校“以兵团精神育人，为兴疆固边服务”办学特色为基础，强化“学生中心、产出导向、持续改进”理念，将学生成长成才和可持续发展作为教育教学质量的重要标准，以思想政治教育理念为牵引，统筹推进质量文化物态层面、行为层面、制度层面和精神层面的层级建设。加强文化引领，实施人才培养“六大提升计划”，配套出台《石河子大学质量文化建设实施方案》，推进质量管理和文化融合发展。

建立全校统筹联动的人才培养质量保障运行机制，完善持续改进机制，提升学校各个层面、各个环节、各支队伍的质量意识，修订《石河子大学本科教学质量保障体系建设及运行办法》等统筹性制度，建立教育教学质量目标、教育教学质量保障组织、教育教学组织与运行、教育教学质量监控与改进四部分紧密衔接的质量保障体系，形成过程监控跟踪调研、质量评价、反馈改进紧密衔接的质量管理闭环系统。

围绕“一切为学生发展服务、一切以质量标准为主、一切以数据说话、一切

以 PDCA 循环⁹进行”的思路，加强数字化支撑，充分发挥信息化大数据在学校教学运行、质量保障、治理体系、文化宣传方面的综合作用，为广大师生提供方便、快捷、高效、全面的质量管理服务，将质量意识、质量标准、质量管理等落实到教育教学各环节，切实推进质量管理重心下移，注重自上而下和自下而上相结合，校内校外相结合，整合推动学校的“五自”质量文化建设。

加强教学评估中心教辅机构的建设力度，制定出台《石河子大学教学评估中心章程》，推进学校各部门、各环节与教学质量标准相关的制度和体系建设，进一步明确任务、职责和权限，更新教育教学质量支撑服务的理念，加强教学质量监控队伍建设，增设专业技术岗位，统筹学校人才培养质量管理的资源和力量，不断提升本科教育教学质量监控保障专业化研究能力和服务水平。

⁹ PDCA 循环：指按照 Plan(计划)、Do(执行)、Check(检查)和 Act(处理)的顺序进行质量的闭合循环管理。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 72.37%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1728	/	737	/
职称	正高级	363	21.01	96	13.03
	其中教授	353	20.43	42	5.70
	副高级	712	41.20	360	48.85
	其中副教授	689	39.87	132	17.91
	中级	426	24.65	190	25.78
	其中讲师	419	24.25	16	2.17
	初级	43	2.49	32	4.34
	其中助教	38	2.20	0	0.00
	未评级	184	10.65	59	8.01
最高学位	博士	807	46.70	109	14.79
	硕士	840	48.61	159	21.57
	学士	71	4.11	432	58.62
	无学位	10	0.58	37	5.02
年龄	35岁及以下	448	25.93	150	20.35
	36-45岁	723	41.84	263	35.69
	46-55岁	470	27.20	229	31.07
	56岁及以上	87	5.03	95	12.89

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比 (%)	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	24	6.21	5	0	2
020102	经济统计学	2	--	0	0	0
020301K	金融学	14	9.50	2	0	3
020401	国际经济与贸易	8	11.63	1	0	0
030101K	法学	25	17.12	2	17	15
030201	政治学与行政学	11	22.73	3	0	0
030302	社会工作	11	23.82	5	5	2
040101	教育学	14	10.43	1	0	0
040102	科学教育	4	--	1	1	0
040104	教育技术学	11	11.91	3	1	0
040106	学前教育	12	16.08	4	1	0
040107	小学教育	12	17.42	1	1	0
040201	体育教育	23	12.52	4	22	6
040202K	运动训练	18	13.06	3	14	4
050101	汉语言文学	41	11.39	13	0	0
050102	汉语言	3	--	0	0	0
050104	中国少数民族语言文学	6	11.50	0	0	0
050201	英语	20	16.60	2	0	0
050202	俄语	14	14.71	2	0	0
050206	阿拉伯语	7	5.00	2	0	0
050208	波斯语	2	17.50	1	0	0
050301	新闻学	7	11.29	0	0	0
050302	广播电视学	8	13.13	2	0	1
060101	历史学	8	17.00	4	0	0
070101	数学与应用数学	23	11.52	4	0	1
070102	信息与计算科学	21	10.48	6	0	0
070201	物理学	13	10.15	0	0	0
070202	应用物理学	17	14.41	7	0	0
070301	化学	17	8.24	8	5	3

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比 (%)	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
070302	应用化学	22	11.36	6	2	4
070501	地理科学	8	12.25	1	0	0
070503	人文地理与城乡规划	9	19.11	6	0	1
071001	生物科学	25	13.32	7	0	0
071002	生物技术	36	5.17	14	0	0
071102	应用心理学	13	10.31	3	9	0
080202	机械设计制造及其自动化	28	13.68	5	0	3
080401	材料科学与工程	22	10.91	7	4	2
080503T	新能源科学与工程	5	12.60	4	1	3
080504T	储能科学与工程	4	8.25	4	0	0
080601	电气工程及其自动化	21	18.48	4	2	3
080701	电子信息工程	16	22.13	2	0	1
080901	计算机科学与技术	22	27.18	6	2	11
080902	软件工程	10	20.60	1	2	5
080910T	数据科学与大数据技术	8	19.38	1	1	3
080911TK	网络空间安全	9	22.56	2	2	2
081001	土木工程	27	14.00	6	11	12
081003	给排水科学与工程	16	11.44	3	7	10
081101	水利水电工程	21	13.19	6	3	8
081301	化学工程与工艺	32	11.03	15	5	14
081302	制药工程	6	28.50	3	0	0
082302	农业机械化及其自动化	19	12.89	4	3	4
082305	农业水利工程	19	13.21	6	5	10
082502	环境工程	17	13.94	4	10	2
082701	食品科学与工程	21	12.29	6	16	18
082702	食品质量与安全	14	16.43	8	8	9
082706T	葡萄与葡萄酒工程	10	14.00	3	7	9
082801	建筑学	11	13.45	4	2	6
090101	农学	21	5.19	6	0	1
090102	园艺	18	5.72	7	0	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比 (%)	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
090103	植物保护	27	4.04	8	0	1
090105	种子科学与工程	13	6.62	3	0	0
090106	设施农业科学与工程	9	4.56	3	0	1
090112T	智慧农业	10	6.40	2	0	0
090201	农业资源与环境	30	7.67	5	0	0
090301	动物科学	30	15.17	11	1	2
090401	动物医学	50	12.12	18	3	3
090501	林学	11	11.09	2	0	0
090502	园林	9	20.00	3	0	1
100201K	临床医学	88	24.86	27	9	1
100203TK	医学影像学	8	20.63	1	0	0
100301K	口腔医学	16	20.44	2	2	0
100401K	预防医学	28	19.43	14	0	0
100701	药学	18	17.61	9	1	0
100703TK	临床药学	12	21.83	5	1	0
100801	中药学	12	20.75	3	0	0
101001	医学检验技术	6	21.50	0	1	0
101005	康复治疗学	2	27.50	2	0	0
101101	护理学	26	17.73	10	2	2
120102	信息管理与信息系统	4	8.00	0	0	0
120111T	应急管理	9	23.44	3	0	0
120201K	工商管理	19	6.47	3	5	6
120202	市场营销	14	4.00	0	3	3
120203K	会计学	22	12.27	6	6	0
120204	财务管理	15	4.60	0	5	1
120206	人力资源管理	12	5.50	0	2	1
120207	审计学	6	24.67	0	1	0
120301	农林经济管理	21	11.57	3	0	0
120401	公共事业管理	3	10.67	2	0	0
120404	土地资源管理	6	17.50	2	0	0
120410T	健康服务与管理	0	--	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比 (%)	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120601	物流管理	0	--	0	0	0
120701	工业工程	13	18.46	5	1	1
120801	电子商务	0	--	0	0	0
120901K	旅游管理	7	17.86	2	0	0
130201	音乐表演	10	6.40	2	0	0
130202	音乐学	20	7.50	3	0	0
130207T	舞蹈教育	6	4.17	1	0	0
130401	美术学	15	10.20	1	0	0
130502	视觉传达设计	7	11.43	1	0	0
130503	环境设计	8	5.63	2	0	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
020101	经济学	24	9	78.00	10	5	14	10	0
020102	经济统计学	2	0	--	1	1	0	1	1
020301K	金融学	14	4	100.00	3	7	7	7	0
020401	国际经济与贸易	8	1	100.00	5	1	5	3	0
030101K	法学	25	1	100.00	12	12	8	16	1
030201	政治学与行政学	11	1	100.00	6	4	4	7	0
030302	社会工作	11	0	--	5	6	5	6	0
040101	教育学	14	0	--	8	4	7	7	0
040102	科学教育	4	1	100.00	0	3	1	3	0
040104	教育技术学	11	2	100.00	0	9	2	8	1
040106	学前教育	12	1	100.00	5	6	1	10	1
040107	小学教育	12	2	100.00	4	6	3	8	1
040201	体育教育	23	3	100.00	11	9	0	21	2
040202K	运动训练	18	1	100.00	11	6	0	14	4
050101	汉语言文学	41	10	60.00	14	17	18	20	3
050102	汉语言	3	0	--	2	1	0	3	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
050104	中国少数民族语言文学	6	0	--	2	4	2	3	1
050201	英语	20	6	100.00	9	5	3	16	1
050202	俄语	14	0	--	5	9	5	9	0
050206	阿拉伯语	7	0	--	0	7	0	6	1
050208	波斯语	2	0	--	0	2	0	1	1
050301	新闻学	7	0	--	4	3	2	5	0
050302	广播电视学	8	1	100.00	3	3	1	5	2
060101	历史学	8	0	--	4	4	3	4	1
070101	数学与应用数学	23	2	100.00	13	8	7	15	1
070102	信息与计算科学	21	1	100.00	12	8	6	14	1
070201	物理学	13	2	100.00	10	1	5	8	0
070202	应用物理学	17	5	100.00	7	4	13	4	0
070301	化学	17	3	100.00	12	2	12	4	1
070302	应用化学	22	6	100.00	13	3	20	1	1
070501	地理科学	8	1	100.00	5	2	5	2	1
070503	人文地理与城乡规划	9	2	100.00	0	7	3	6	0
071001	生物科学	25	8	100.00	6	10	20	4	1
071002	生物技术	36	9	89.00	11	14	29	6	1
071102	应用心理学	13	1	100.00	5	7	6	7	0
080202	机械设计制造及其自动化	28	11	91.00	11	6	21	6	1
080401	材料科学与工程	22	9	100.00	11	2	21	1	0
080503T	新能源科学与工程	5	1	100.00	0	4	5	0	0
080504T	储能科学与工程	4	0	--	0	4	4	0	0
080601	电气工程及其自动化	21	7	100.00	4	9	9	12	0
080701	电子信息工程	16	2	100.00	7	7	5	11	0
080901	计算机科学与技术	22	4	75.00	12	6	7	14	1
080902	软件工程	10	2	100.00	5	3	1	9	0
080910T	数据科学与大数据技术	8	1	100.00	3	3	2	6	0
080911TK	网络空间安全	9	2	100.00	5	1	6	3	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
081001	土木工程	27	8	100.00	9	10	7	20	0
081003	给排水科学与工程	16	1	100.00	5	10	5	11	0
081101	水利水电工程	21	7	86.00	7	7	13	8	0
081301	化学工程与工艺	32	7	100.00	17	8	30	0	2
081302	制药工程	6	0	--	3	3	3	3	0
082302	农业机械化及其自动化	19	10	100.00	4	3	12	6	1
082305	农业水利工程	19	7	100.00	7	5	12	5	2
082502	环境工程	17	6	100.00	5	6	10	6	1
082701	食品科学与工程	21	10	100.00	7	4	17	3	1
082702	食品质量与安全	14	4	100.00	7	3	14	0	0
082706T	葡萄与葡萄酒工程	10	1	100.00	4	3	5	4	1
082801	建筑学	11	0	--	2	8	0	11	0
090101	农学	21	11	100.00	7	3	19	2	0
090102	园艺	18	5	80.00	10	2	16	2	0
090103	植物保护	27	11	91.00	12	3	25	2	0
090105	种子科学与工程	13	10	100.00	1	2	12	0	1
090106	设施农业科学与工程	9	3	100.00	3	3	8	1	0
090112T	智慧农业	10	4	100.00	4	2	10	0	0
090201	农业资源与环境	30	11	100.00	12	6	24	6	0
090301	动物科学	30	9	100.00	13	6	27	3	0
090401	动物医学	50	13	85.00	20	15	40	9	1
090501	林学	11	4	100.00	6	1	10	0	1
090502	园林	9	0	--	6	3	2	6	1
100201K	临床医学	88	22	77.00	27	37	43	44	1
100203TK	医学影像学	8	1	100.00	5	2	3	5	0
100301K	口腔医学	16	3	67.00	7	5	9	6	1
100401K	预防医学	28	1	100.00	10	17	8	20	0
100701	药学	18	7	100.00	3	8	12	6	0
100703TK	临床药学	12	1	100.00	6	5	8	4	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
100801	中药学	12	3	100.00	7	2	7	5	0
101001	医学检验技术	6	0	--	4	1	0	5	1
101005	康复治疗学	2	0	--	0	2	0	2	0
101101	护理学	26	3	100.00	8	15	5	20	1
120102	信息管理与信息系统	4	0	--	2	2	0	4	0
120111T	应急管理	9	1	100.00	1	7	2	7	0
120201K	工商管理	19	5	100.00	11	3	10	9	0
120202	市场营销	14	2	100.00	9	3	2	11	1
120203K	会计学	22	4	100.00	7	10	9	13	0
120204	财务管理	15	4	100.00	7	4	8	7	0
120206	人力资源管理	12	3	100.00	6	3	3	9	0
120207	审计学	6	0	--	5	1	2	3	1
120301	农林经济管理	21	12	100.00	6	3	18	3	0
120401	公共事业管理	3	0	--	1	2	0	2	1
120404	土地资源管理	6	1	100.00	0	4	3	3	0
120410T	健康服务与管理	0	0	--	0	0	0	0	0
120601	物流管理	0	0	--	0	0	0	0	0
120701	工业工程	13	2	100.00	7	4	8	4	1
120801	电子商务	0	0	--	0	0	0	0	0
120901K	旅游管理	7	0	--	3	3	1	6	0
130201	音乐表演	10	0	--	3	7	0	8	2
130202	音乐学	20	1	100.00	11	8	2	17	1
130207T	舞蹈教育	6	0	--	1	5	0	3	3
130401	美术学	15	4	100.00	9	2	0	12	3
130502	视觉传达设计	7	0	--	5	2	1	5	1
130503	环境设计	8	1	100.00	4	3	1	7	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
100	90	小学教育,应急管理,环境设计,舞蹈教育,数据科学与大数据技术,网络空间安全,智慧农业,医学影像学,康复治疗学,临床药学,健康服务与管理,新能源科学与工程,储能科学与工程	教育技术学,新闻学,阿拉伯语,信息管理与信息系统

4. 全校整体生师比 17.44, 各专业生师比参见附表 2
 5. 生均教学科研仪器设备值(元) 23258.74
 6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 10241.48
 7. 生均图书(册) 77.94
 8. 电子图书(册) 3383867
 9. 生均教学行政用房(平方米) 18.89, 生均实验室面积(平方米) 2.27
 10. 生均本科教学日常运行支出(元) 2322.62
 11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 4076.75
 12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 439.83
 13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 110.35
 14. 全校开设课程总门数 3132.0
- 注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例(按授予学位门类、专业)(按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比 (%)	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	26.5	9.25	2.0	23.52	0	0	0
020102	经济统计学	18.0	17.5	7.0	21.65	0	0	0
020301K	金融学	28.0	9.0	2.0	24.34	0	0	0
020401	国际经济与贸易	28.0	9.0	2.0	24.34	0	0	0
030101K	法学	27.0	10.0	2.0	22.84	1	13	93
030201	政治学与行政学	25.0	8.5	2.0	22.95	1	2	8
030302	社会工作	24.0	9.0	2.0	23.08	0	0	0
040101	教育学	32.0	12.0	2.0	29.63	1	12	115
040102	科学教育	24.0	25.0	5.0	31.92	0	0	0
040104	教育技术学	25.0	27.5	2.0	35.0	4	8	31
040106	学前教育	31.0	19.0	2.0	32.89	5	9	161
040107	小学教育	28.0	17.5	2.0	30.43	4	3	63
040201	体育教育	23.0	45.5	2.0	45.51	2	18	79
040202K	运动训练	22.0	22.5	2.0	30.07	0	13	53
050101	汉语言文学	25.5	10.0	2.0	23.59	1	0	0
050102	汉语言	25.0	12.0	7.0	21.76	0	0	0
050104	中国少数民族语言文学	28.0	8.5	2.0	24.01	1	0	0
050201	英语	22.5	30.25	2.0	33.76	1	5	28
050202	俄语	16.0	22.0	2.0	24.05	0	9	37
050206	阿拉伯语	17.0	23.5	2.0	25.8	0	0	0
050208	波斯语	16.0	23.5	2.0	25.0	0	1	2
050301	新闻学	34.0	15.5	2.0	33.45	0	4	17
050302	广播电视学	32.0	16.0	2.0	33.8	0	4	12
060101	历史学	30.5	12.5	3.5	28.76	1	7	61
070101	数学与应用数学	26.0	13.0	2.0	24.07	1	8	112
070102	信息与计算科学	22.0	17.0	2.0	24.07	0	0	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比 (%)	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
070201	物理学	31.0	17.5	2.0	29.75	2	8	60
070202	应用物理学	20.0	16.5	2.0	23.4	1	0	0
070301	化学	24.0	19.0	2.0	28.86	2	0	0
070302	应用化学	23.0	23.0	2.0	27.06	3	3	275
070501	地理科学	30.0	18.5	2.0	29.94	2	11	87
070503	人文地理与城乡规划	28.0	14.0	2.0	27.81	4	6	53
071001	生物科学	23.0	25.67	2.0	30.17	13	7	551
071002	生物技术	24.0	27.0	2.0	30.72	11	9	629
071102	应用心理学	28.0	18.5	2.0	29.06	2	13	62
080202	机械设计制造及其自动化	39.0	12.5	2.0	29.26	4	0	0
080401	材料科学与工程	24.0	23.0	2.0	27.65	2	1	102
080503T	新能源科学与工程	36.0	15.0	2.0	30.0	0	0	0
080504T	储能科学与工程	34.0	15.0	2.0	28.82	0	0	0
080601	电气工程及其自动化	37.0	17.0	2.0	30.68	8	0	0
080701	电子信息工程	41.0	16.5	2.0	32.67	2	0	0
080901	计算机科学与技术	38.0	18.5	2.0	34.98	4	116	602
080902	软件工程	38.0	24.0	2.0	37.13	1	45	224
080910T	数据科学与大数据技术	36.0	21.5	2.0	35.28	1	57	228
080911TK	网络空间安全	36.0	14.5	2.0	31.37	3	2	141
081001	土木工程	41.0	13.5	2.0	31.14	4	5	82
081003	给排水科学与工程	35.0	15.5	2.0	29.36	4	2	124
081101	水利水电工程	37.0	14.5	2.0	29.77	2	6	445
081301	化学工程与工艺	26.0	25.0	2.0	29.14	4	0	0
081302	制药工程	25.0	26.0	2.0	30.36	11	4	28
082302	农业机械化及其自动化	36.0	19.0	2.0	31.25	4	0	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比(%)	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
082305	农业水利工程	44.0	12.5	2.0	31.92	3	6	146
082502	环境工程	31.0	18.5	2.0	28.95	2	5	119
082701	食品科学与工程	33.0	16.0	2.0	28.99	7	5	86
082702	食品质量与安全	34.0	15.0	2.0	28.99	6	7	39
082706T	葡萄与葡萄酒工程	36.0	14.0	2.0	29.59	5	2	13
082801	建筑学	37.0	45.0	2.0	43.39	2	0	0
090101	农学	26.0	27.5	2.0	33.44	9	15	62
090102	园艺	29.0	26.5	2.0	34.05	8	9	74
090103	植物保护	25.0	26.5	2.0	31.99	6	13	49
090105	种子科学与工程	24.0	24.5	2.0	29.94	9	7	26
090106	设施农业科学与工程	29.0	28.0	2.0	35.19	6	1	4
090112T	智慧农业	27.0	21.5	2.0	30.12	2	0	0
090201	农业资源与环境	24.0	23.5	2.0	29.14	6	16	65
090301	动物科学	29.0	20.0	2.0	30.63	1	21	126
090401	动物医学	40.0	24.0	2.0	29.77	0	23	125
090501	林学	26.0	29.5	2.0	34.26	8	1	10
090502	园林	27.5	25.0	2.0	32.81	7	4	22
100201K	临床医学	36.0	56.67	2.0	37.8	40	0	0
100203TK	医学影像学	36.0	50.5	2.0	35.67	12	0	0
100301K	口腔医学	40.0	57.0	2.0	40.93	18	0	0
100401K	预防医学	32.0	46.5	2.0	34.2	17	0	0
100701	药学	20.0	29.0	2.0	29.52	19	7	102
100703TK	临床药学	32.0	35.5	2.0	34.26	13	10	59
100801	中药学	20.0	28.5	2.0	29.13	17	4	69
101001	医学检验技术	33.0	33.0	2.0	37.5	13	0	0
101005	康复治疗学	34.0	30.5	2.0	37.5	3	0	0
101101	护理学	34.0	32.5	2.0	38.0	25	0	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比 (%)	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120102	信息管理与信息系统	34.0	18.5	2.0	33.65	0	37	129
120111T	应急管理	25.0	15.5	2.0	26.64	1	0	0
120201K	工商管理	25.0	12.5	2.0	24.51	0	0	0
120202	市场营销	25.0	13.0	2.0	25.25	0	3	11
120203K	会计学	26.5	13.5	2.0	26.32	1	0	0
120204	财务管理	26.0	12.0	2.0	25.0	0	0	0
120206	人力资源管理	25.0	13.0	2.0	25.25	1	1	2
120207	审计学	27.0	15.0	2.0	27.63	2	0	0
120301	农林经济管理	27.0	10.5	2.0	25.34	0	13	57
120401	公共事业管理	24.0	19.0	5.0	30.28	0	0	0
120404	土地资源管理	30.0	16.0	2.0	29.11	3	0	0
120410T	健康服务与管理	32.0	12.0	2.0	29.33	0	0	0
120601	物流管理	22.0	17.0	7.0	24.3	0	0	0
120701	工业工程	36.0	12.0	2.0	29.09	3	0	0
120801	电子商务	18.0	18.0	7.0	22.5	0	0	0
120901K	旅游管理	31.0	10.5	2.0	27.67	3	2	7
130201	音乐表演	26.0	19.0	2.0	30.61	3	0	0
130202	音乐学	27.0	22.0	2.0	32.89	5	2	40
130207T	舞蹈教育	27.0	29.5	2.0	36.93	0	0	0
130401	美术学	36.0	25.0	2.0	41.22	2	2	58
130502	视觉传达设计	27.0	30.5	2.0	38.33	2	0	0
130503	环境设计	30.0	18.5	2.0	33.8	1	0	0
全校校均	/	29.00	21.15	2.26	30.45	5.46	4	54

16. 选修课学分占总学分比例（按授予学位门类、专业）（按授予学位门类统计参见表 6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
020101	经济学	2968.00	85.18	14.82	62.06	37.94	152.00	63.16	18.09
020102	经济统计学	3192.00	77.69	22.31	62.91	37.09	164.00	77.13	22.87
020301K	金融学	2992.00	83.96	16.04	60.70	39.30	152.00	60.53	19.74
020401	国际经济与贸易	2992.00	83.96	16.04	60.70	39.30	152.00	60.53	19.74
030101K	法学	3136.00	86.22	13.78	62.88	37.12	162.00	65.43	16.67
030201	政治学与行政学	2848.00	84.83	15.17	62.36	37.64	146.00	63.01	18.49
030302	社会工作	2784.00	84.48	15.52	62.36	37.64	143.00	62.94	18.88
040101	教育学	3032.00	84.17	15.83	55.28	44.72	148.50	58.25	18.86
040102	科学教育	3144.00	83.46	16.54	50.83	49.17	153.50	82.08	17.92
040104	教育技术学	3140.00	79.36	20.64	48.92	51.08	150.00	61.67	20.33
040106	学前教育	3168.00	86.36	13.64	50.63	49.37	152.00	60.53	17.76
040107	小学教育	2968.00	82.48	17.52	54.99	45.01	149.50	58.19	21.74
040201	体育教育	3376.00	70.38	29.62	37.32	62.68	150.50	56.48	26.91
040202K	运动训练	3200.00	76.00	24.00	53.25	46.75	148.00	51.35	32.43
050101	汉语言文学	2940.00	85.31	14.69	61.63	38.37	150.50	63.79	17.94
050102	汉语言	3320.00	76.39	23.61	63.13	36.87	170.00	60.59	24.71
050104	中国少数民族语言文学	2992.00	85.56	14.44	60.83	39.17	152.00	62.50	17.76
050201	英语	3040.00	84.47	15.53	55.99	44.01	156.25	65.44	18.88
050202	俄语	2896.00	85.08	14.92	55.66	44.34	158.00	71.52	17.09
050206	阿拉伯语	2896.00	83.43	16.57	63.95	36.05	157.00	68.79	19.11
050208	波斯语	2896.00	83.43	16.57	64.50	35.50	158.00	69.62	18.99
050301	新闻学	3024.00	84.13	15.87	51.19	48.81	148.00	55.41	20.27
050302	广播电视学	2896.00	83.43	16.57	50.97	49.03	142.00	54.93	21.13
060101	历史学	3022.00	83.19	16.81	54.90	45.10	149.50	69.40	19.57
070101	数学与应用数学	3160.00	86.33	13.67	61.39	38.61	162.00	66.05	16.67
070102	信息与计算科学	3072.00	85.94	14.06	63.15	36.85	162.00	68.52	16.67

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
070201	物理学	3336.00	86.81	13.19	53.96	46.04	163.00	62.88	16.87
070202	应用物理学	3040.00	85.53	14.47	61.84	38.16	156.00	68.27	17.63
070301	化学	3056.00	85.86	14.14	55.89	44.11	149.00	64.43	18.12
070302	应用化学	3332.00	89.92	10.08	53.78	46.22	170.00	72.94	12.35
070501	地理科学	3304.00	86.92	13.08	54.12	45.88	162.00	63.58	16.67
070503	人文地理与城乡规划	3024.00	85.71	14.29	56.75	43.25	151.00	62.25	17.88
071001	生物科学	3026.67	85.73	14.27	59.12	40.88	161.33	67.77	16.74
071002	生物技术	3312.00	85.51	14.49	54.11	45.89	166.00	66.27	18.07
071102	应用心理学	3120.00	86.15	13.85	57.31	42.69	160.00	64.38	16.88
080202	机械设计制造及其自动化	3560.00	92.36	7.64	55.17	44.83	176.00	67.05	9.66
080401	材料科学与工程	3440.00	88.37	11.63	56.40	43.60	170.00	70.00	14.71
080503T	新能源科学与工程	3544.00	92.33	7.67	58.35	41.65	170.00	68.82	10.00
080504T	储能科学与工程	3488.00	92.20	7.80	59.75	40.25	170.00	68.82	10.00
080601	电气工程及其自动化	3552.00	92.34	7.66	53.15	46.85	176.00	68.18	9.66
080701	电子信息工程	3656.00	91.68	8.32	51.09	48.91	176.00	64.77	10.80
080901	计算机科学与技术	3328.00	89.42	10.58	51.68	48.32	161.50	61.61	13.62
080902	软件工程	3240.00	91.60	8.40	48.27	51.73	167.00	65.87	10.18
080910T	数据科学与大数据技术	3224.00	86.60	13.40	50.50	49.50	163.00	60.12	16.56
080911TK	网络空间安全	3744.00	88.46	11.54	46.69	53.31	161.00	59.63	16.77
081001	土木工程	3752.00	90.19	9.81	51.71	48.29	175.00	62.86	12.57
081003	给排水科学与工程	3720.00	91.18	8.82	51.67	48.33	172.00	66.57	11.92
081101	水利水电工程	3504.00	90.87	9.13	55.02	44.98	173.00	65.90	11.56
081301	化学工程与工艺	3576.00	91.50	8.50	54.53	45.47	175.00	73.14	10.86

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
081302	制药工程	3456.00	87.27	12.73	53.36	46.64	168.00	67.56	16.37
082302	农业机械化及其自动化	3512.00	92.26	7.74	56.15	43.85	176.00	68.75	9.66
082305	农业水利工程	3988.00	91.98	8.02	47.94	52.06	177.00	62.71	11.30
082502	环境工程	3520.00	90.91	9.09	54.43	45.57	171.00	69.59	11.11
082701	食品科学与工程	3462.00	93.07	6.93	54.65	45.35	169.00	70.41	8.88
082702	食品质量与安全	3464.00	89.84	10.16	54.62	45.38	169.00	69.82	8.88
082706T	葡萄与葡萄酒工程	3656.00	93.44	6.56	51.75	48.25	169.00	68.64	8.88
082801	建筑学	4288.00	88.62	11.38	39.27	60.73	189.00	63.23	16.14
090101	农学	3110.00	89.20	10.80	54.21	45.79	160.00	69.38	13.13
090102	园艺	3192.00	87.47	12.53	53.01	46.99	163.00	65.34	15.64
090103	植物保护	3128.00	86.19	13.81	55.12	44.88	161.00	66.15	17.08
090105	种子科学与工程	3376.00	88.63	11.37	67.54	32.46	162.00	69.14	14.81
090106	设施农业科学与工程	3408.00	87.79	12.21	49.06	50.94	162.00	64.20	16.67
090112T	智慧农业	2976.00	84.95	15.05	61.16	38.84	161.00	65.22	16.77
090201	农业资源与环境	3176.00	87.91	12.09	57.18	42.82	163.00	69.33	14.72
090301	动物科学	3520.00	88.64	11.36	53.86	46.14	160.00	65.00	15.63
090401	动物医学	4448.00	88.13	11.87	52.43	47.57	215.00	65.12	15.35
090501	林学	3136.00	86.22	13.78	53.32	46.68	162.00	66.05	16.67
090502	园林	3176.00	86.40	13.60	53.27	46.73	160.00	64.69	16.88
100201K	临床医学	4698.67	94.04	5.96	51.43	48.57	245.17	77.36	7.14
100203TK	医学影像学	4640.00	94.14	5.86	53.32	46.68	242.50	77.32	7.01
100301K	口腔医学	4648.00	91.74	8.26	47.68	52.32	237.00	72.15	10.13
100401K	预防医学	4368.00	92.67	7.33	54.72	45.28	229.50	76.47	8.71
100701	药学	3384.00	87.23	12.77	54.37	45.63	166.00	70.48	16.27
100703TK	临床药学	3960.00	89.09	10.91	51.36	48.64	197.00	69.04	13.71
100801	中药学	3368.00	87.17	12.83	55.11	44.89	166.50	70.57	16.22

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
101001	医学检验技术	3480.00	92.18	7.82	49.71	50.29	176.00	70.45	9.66
101005	康复治疗学	3432.00	92.07	7.93	49.42	50.58	172.00	69.19	9.88
101101	护理学	3536.00	91.63	8.37	48.42	51.58	175.00	68.86	10.57
120102	信息管理与信息系统	3172.00	86.38	13.62	53.03	46.97	156.00	59.62	17.31
120111T	应急管理	2944.00	84.78	15.22	59.78	40.22	152.00	63.82	18.42
120201K	工商管理	3312.00	81.64	18.36	55.92	44.08	153.00	57.52	24.84
120202	市场营销	3272.00	81.91	18.09	54.03	45.97	150.50	57.48	24.58
120203K	会计学	2968.00	81.94	18.06	59.70	40.30	152.00	59.21	22.04
120204	财务管理	3024.00	79.37	20.63	62.43	37.57	152.00	57.24	24.34
120206	人力资源管理	3272.00	81.91	18.09	54.03	45.97	150.50	57.48	24.58
120207	审计学	3040.00	80.00	20.00	69.47	30.53	152.00	55.92	25.00
120301	农林经济管理	2912.00	86.54	13.46	59.89	40.11	148.00	63.85	16.55
120401	公共事业管理	2808.00	79.77	20.23	53.77	46.23	142.00	78.52	21.48
120404	土地资源管理	3248.00	86.70	13.30	55.05	44.95	158.00	62.66	17.09
120410T	健康服务与管理	3024.00	88.36	11.64	55.22	44.78	150.00	62.67	14.67
120601	物流管理	3152.00	80.71	19.29	60.15	39.85	160.50	80.06	19.94
120701	工业工程	3254.00	90.17	9.83	66.56	33.44	165.00	66.67	10.30
120801	电子商务	3096.00	76.74	23.26	63.05	36.95	160.00	76.25	23.75
120901K	旅游管理	3008.00	85.64	14.36	57.05	42.95	150.00	60.00	18.00
130201	音乐表演	2992.00	85.56	14.44	53.61	46.39	147.00	62.59	18.37
130202	音乐学	3064.00	85.90	14.10	51.31	48.69	149.00	62.42	18.12
130207T	舞蹈教育	3336.00	87.05	12.95	45.44	54.56	153.00	63.40	17.65
130401	美术学	3272.00	85.33	14.67	41.44	58.56	148.00	54.05	20.27
130502	视觉传达设计	3384.00	84.63	15.37	51.65	48.35	150.00	61.00	19.67
130503	环境设计	2904.00	82.09	17.91	51.38	48.62	143.50	55.05	22.65
全校校均	/	3321.02	86.85	13.15	54.91	45.09	164.67	65.93	16.07

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座)85.28%, 各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座)参见附表7。

18. 教授讲授本科课程占课程总门数的比例26.5%, 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例16.34%。各专业教授授课情况附表7。

附表7 各专业教授讲授本科课程占课程总门数、门次数的比例情况

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
020101	经济学	10	7	70	18	4	22.22	23	4	17.39
020301K	金融学	4	4	100	23	8	34.78	29	8	27.59
020401	国际经济与贸易	1	1	100	18	0	0	19	0	0
030101K	法学	1	1	100	41	4	9.76	74	4	5.41
030201	政治学与行政学	1	1	100	30	1	3.33	33	1	3.03
030302	社会工作	1	1	100	28	2	7.14	28	2	7.14
040101	教育学	0	0	0	37	4	10.81	37	4	10.81
040102	科学教育	1	1	100	6	2	33.33	6	2	33.33
040104	教育技术学	2	2	100	32	6	18.75	43	6	13.95
040106	学前教育	1	1	100	43	4	9.3	49	4	8.16
040107	小学教育	2	2	100	37	7	18.92	41	7	17.07
040201	体育教育	3	3	100	62	13	20.97	82	16	19.51
040202K	运动训练	1	1	100	58	6	10.34	102	7	6.86
050101	汉语言文学	11	6	54.55	55	18	32.73	77	20	25.97
050104	中国少数民族语言文学	0	0	0	28	0	0	29	0	0
050201	英语	6	6	100	69	13	18.84	123	19	15.45
050202	俄语	0	0	0	36	0	0	69	0	0
050206	阿拉伯语	0	0	0	21	0	0	21	0	0
050208	波斯语	0	0	0	9	0	0	9	0	0
050301	新闻学	0	0	0	34	0	0	34	0	0

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)	专业课门数	教授授课门数	教授授课门数占比 (%)	专业课门次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比 (%)
050302	广播电视学	1	1	100	22	0	0	22	0	0
060101	历史学	0	0	0	35	2	5.71	36	2	5.56
070101	数学与应用数学	2	2	100	31	7	22.58	37	9	24.32
070102	信息与计算科学	1	1	100	25	1	4	26	1	3.85
070201	物理学	2	2	100	38	7	18.42	39	7	17.95
070202	应用物理学	5	5	100	33	7	21.21	39	8	20.51
070301	化学	4	4	100	35	10	28.57	39	10	25.64
070302	应用化学	6	6	100	41	15	36.59	57	17	29.82
070501	地理科学	1	1	100	21	4	19.05	21	4	19.05
070503	人文地理与城乡规划	2	2	100	27	7	25.93	30	7	23.33
071001	生物科学	10	9	90	51	18	35.29	128	33	25.78
071002	生物技术	9	8	88.89	37	9	24.32	91	12	13.19
071102	应用心理学	1	1	100	31	5	16.13	35	5	14.29
080202	机械设计制造及其自动化	12	11	91.67	47	24	51.06	88	31	35.23
080401	材料科学与工程	9	9	100	39	18	46.15	57	22	38.6
080601	电气工程及其自动化	7	7	100	38	15	39.47	62	23	37.1
080701	电子信息工程	2	2	100	34	4	11.76	54	7	12.96
080901	计算机科学与技术	4	3	75	31	6	19.35	82	8	9.76
080902	软件工程	2	2	100	21	4	19.05	23	4	17.39
080910T	数据科学与大数据技术	1	1	100	20	3	15	22	3	13.64
080911TK	网络空间安全	2	2	100	21	4	19.05	23	4	17.39
081001	土木工程	8	8	100	45	15	33.33	144	32	22.22
081003	给排水科学与工程	1	1	100	32	5	15.63	54	9	16.67
081101	水利水电工程	9	8	88.89	31	8	25.81	43	8	18.6
081301	化学工程与工艺	9	9	100	38	21	55.26	57	24	42.11
081302	制药工程	0	0	0	39	11	28.21	60	14	23.33
082302	农业机械化及其自动化	11	11	100	34	21	61.76	42	22	52.38

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比(%)	专业课时数	教授授课门数	教授授课门数占比(%)	专业课时次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比(%)
082305	农业水利工程	8	8	100	35	11	31.43	41	11	26.83
082502	环境工程	6	6	100	40	17	42.5	57	24	42.11
082701	食品科学与工程	11	11	100	40	21	52.5	107	48	44.86
082702	食品质量与安全	4	4	100	34	18	52.94	52	25	48.08
082706T	葡萄与葡萄酒工程	1	1	100	35	14	40	43	18	41.86
082801	建筑学	0	0	0	50	0	0	51	0	0
090101	农学	13	13	100	30	23	76.67	55	34	61.82
090102	园艺	6	5	83.33	28	17	60.71	57	28	49.12
090103	植物保护	11	10	90.91	28	17	60.71	57	32	56.14
090105	种子科学与工程	10	10	100	28	17	60.71	57	30	52.63
090106	设施农业科学与工程	3	3	100	20	7	35	24	7	29.17
090112T	智慧农业	4	4	100	4	0	0	5	0	0
090201	农业资源与环境	11	11	100	38	21	55.26	70	36	51.43
090301	动物科学	11	10	90.91	48	24	50	151	46	30.46
090401	动物医学	16	12	75	50	22	44	191	68	35.6
090501	林学	4	4	100	29	10	34.48	34	10	29.41
090502	园林	0	0	0	35	5	14.29	73	11	15.07
100201K	临床医学	25	18	72	120	56	46.67	563	164	29.13
100203TK	医学影像学	2	1	50	58	14	24.14	87	15	17.24
100301K	口腔医学	3	2	66.67	53	12	22.64	118	19	16.1
100401K	预防医学	2	2	100	55	17	30.91	162	30	18.52
100701	药学	7	7	100	39	18	46.15	144	41	28.47
100703TK	临床药学	1	1	100	46	11	23.91	80	16	20
100801	中药学	3	3	100	42	12	28.57	87	22	25.29
101001	医学检验技术	0	0	0	37	14	37.84	59	20	33.9
101005	康复治疗学	0	0	0	7	1	14.29	13	1	7.69
101101	护理学	3	3	100	49	11	22.45	224	30	13.39
120102	信息管理与信息系统	0	0	0	5	0	0	5	0	0

专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授占比 (%)	专业课时数	教授授课门数	教授授课门数占比 (%)	专业课时次数	教授授课门次数	教授授课门次数占比 (%)
120111T	应急管理	1	1	100	17	4	23.53	17	4	23.53
120201K	工商管理	5	5	100	32	7	21.88	37	7	18.92
120202	市场营销	2	2	100	23	3	13.04	23	3	13.04
120203K	会计学	6	5	83.33	61	14	22.95	62	14	22.58
120204	财务管理	4	4	100	28	8	28.57	30	8	26.67
120206	人力资源管理	3	3	100	28	6	21.43	28	6	21.43
120207	审计学	0	0	0	32	3	9.38	32	3	9.38
120301	农林经济管理	12	12	100	40	24	60	48	25	52.08
120401	公共事业管理	0	0	0	10	1	10	10	1	10
120404	土地资源管理	1	1	100	32	7	21.88	32	7	21.88
120701	工业工程	2	2	100	29	10	34.48	32	10	31.25
120901K	旅游管理	0	0	0	26	1	3.85	26	1	3.85
130201	音乐表演	0	0	0	58	2	3.45	143	3	2.1
130202	音乐学	1	1	100	74	0	0	341	0	0
130401	美术学	4	4	100	57	14	24.56	57	14	24.56
130502	视觉传达设计	0	0	0	39	2	5.13	39	2	5.13
130503	环境设计	1	1	100	15	4	26.67	15	4	26.67

注：本表教授统计含当年离职和直属附属医院人员，不含外聘教师

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 97.05%，分专业本科生毕业率见附表 8。

附表 8 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	61	61	100.00
020301K	金融学	103	103	100.00
020401	国际经济与贸易	60	54	90.00
030101K	法学	95	94	98.95
030201	政治学与行政学	81	81	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030302	社会工作	38	36	94.74
040101	教育学	36	35	97.22
040102	科学教育	63	63	100.00
040106	学前教育	59	57	96.61
040201	体育教育	67	66	98.51
040202K	运动训练	38	37	97.37
050101	汉语言文学	180	174	96.67
050104	中国少数民族语言文学	11	10	90.91
050201	英语	88	86	97.73
050202	俄语	40	39	97.50
050208	波斯语	22	21	95.45
050301	新闻学	34	33	97.06
050302	广播电视学	37	36	97.30
070101	数学与应用数学	73	73	100.00
070202	应用物理学	60	60	100.00
070301	化学	37	34	91.89
070302	应用化学	35	34	97.14
070503	人文地理与城乡规划	73	72	98.63
071001	生物科学	104	99	95.19
071002	生物技术	76	73	96.05
071102	应用心理学	38	37	97.37
080202	机械设计制造及其自动化	122	121	99.18
080401	材料科学与工程	55	54	98.18
080601	电气工程及其自动化	74	71	95.95
080701	电子信息工程	60	59	98.33
080901	计算机科学与技术	170	168	98.82
080902	软件工程	71	69	97.18
080910T	数据科学与大数据技术	69	69	100.00
081001	土木工程	135	129	95.56
081003	给排水科学与工程	38	37	97.37
081101	水利水电工程	67	64	95.52
081301	化学工程与工艺	95	89	93.68

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
081302	制药工程	24	22	91.67
082302	农业机械化及其自动化	52	49	94.23
082305	农业水利工程	48	44	91.67
082502	环境工程	56	53	94.64
082701	食品科学与工程	100	96	96.00
082702	食品质量与安全	57	57	100.00
082706T	葡萄与葡萄酒工程	40	39	97.50
082801	建筑学	29	28	96.55
090101	农学	64	64	100.00
090102	园艺	65	60	92.31
090103	植物保护	69	67	97.10
090105	种子科学与工程	52	52	100.00
090106	设施农业科学与工程	30	28	93.33
090201	农业资源与环境	62	62	100.00
090301	动物科学	84	82	97.62
090401	动物医学	137	136	99.27
090501	林学	34	33	97.06
090502	园林	41	41	100.00
100201K	临床医学	361	352	97.51
100203TK	医学影像学	60	58	96.67
100301K	口腔医学	64	62	96.88
100401K	预防医学	62	60	96.77
100701	药学	100	94	94.00
100703TK	临床药学	65	61	93.85
100801	中药学	68	66	97.06
101001	医学检验技术	31	31	100.00
101101	护理学	111	111	100.00
120102	信息管理与信息系统	49	37	75.51
120201K	工商管理	59	58	98.31
120202	市场营销	27	25	92.59
120203K	会计学	64	64	100.00
120204	财务管理	70	70	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120206	人力资源管理	56	55	98.21
120207	审计学	34	34	100.00
120301	农林经济管理	60	58	96.67
120401	公共事业管理	38	36	94.74
120701	工业工程	64	62	96.88
130201	音乐表演	23	20	86.96
130202	音乐学	59	56	94.92
130401	美术学	58	57	98.28
130502	视觉传达设计	28	28	100.00
全校整体	/	5220	5066	97.05

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.31%，分专业本科生学位授予率见附表 9。

附表 9 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	61	61	100.00
020301K	金融学	103	103	100.00
020401	国际经济与贸易	54	54	100.00
030101K	法学	94	94	100.00
030201	政治学与行政学	81	81	100.00
030302	社会工作	36	36	100.00
040101	教育学	35	35	100.00
040102	科学教育	63	63	100.00
040106	学前教育	57	57	100.00
040201	体育教育	66	54	81.82
040202K	运动训练	37	37	100.00
050101	汉语言文学	174	166	95.40
050104	中国少数民族语言文学	10	10	100.00
050201	英语	86	86	100.00
050202	俄语	39	39	100.00
050208	波斯语	21	21	100.00
050301	新闻学	33	33	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
050302	广播电视学	36	36	100.00
070101	数学与应用数学	73	73	100.00
070202	应用物理学	60	60	100.00
070301	化学	34	33	97.06
070302	应用化学	34	34	100.00
070503	人文地理与城乡规划	72	70	97.22
071001	生物科学	99	99	100.00
071002	生物技术	73	72	98.63
071102	应用心理学	37	37	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	121	121	100.00
080401	材料科学与工程	54	53	98.15
080601	电气工程及其自动化	71	70	98.59
080701	电子信息工程	59	58	98.31
080901	计算机科学与技术	168	168	100.00
080902	软件工程	69	68	98.55
080910T	数据科学与大数据技术	69	69	100.00
081001	土木工程	129	128	99.22
081003	给排水科学与工程	37	37	100.00
081101	水利水电工程	64	64	100.00
081301	化学工程与工艺	89	89	100.00
081302	制药工程	22	22	100.00
082302	农业机械化及其自动化	49	49	100.00
082305	农业水利工程	44	44	100.00
082502	环境工程	53	53	100.00
082701	食品科学与工程	96	96	100.00
082702	食品质量与安全	57	56	98.25
082706T	葡萄与葡萄酒工程	39	39	100.00
082801	建筑学	28	28	100.00
090101	农学	64	64	100.00
090102	园艺	60	60	100.00
090103	植物保护	67	67	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
090105	种子科学与工程	52	52	100.00
090106	设施农业科学与工程	28	28	100.00
090201	农业资源与环境	62	61	98.39
090301	动物科学	82	82	100.00
090401	动物医学	136	135	99.26
090501	林学	33	33	100.00
090502	园林	41	41	100.00
100201K	临床医学	352	352	100.00
100203TK	医学影像学	58	57	98.28
100301K	口腔医学	62	62	100.00
100401K	预防医学	60	60	100.00
100701	药学	94	94	100.00
100703TK	临床药学	61	61	100.00
100801	中药学	66	66	100.00
101001	医学检验技术	31	31	100.00
101101	护理学	111	111	100.00
120102	信息管理与信息系统	37	37	100.00
120201K	工商管理	58	58	100.00
120202	市场营销	25	24	96.00
120203K	会计学	64	64	100.00
120204	财务管理	70	70	100.00
120206	人力资源管理	55	55	100.00
120207	审计学	34	34	100.00
120301	农林经济管理	58	57	98.28
120401	公共事业管理	36	36	100.00
120701	工业工程	62	62	100.00
130201	音乐表演	20	20	100.00
130202	音乐学	56	56	100.00
130401	美术学	57	57	100.00
130502	视觉传达设计	28	28	100.00
全校整体	/	5066	5031	99.31

22. 应届本科毕业生初次毕业去向落实率 81.21%，分专业毕业生去向落实率见附表 10

附表 10 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
020101	经济学	61	55	90.16
020301K	金融学	103	92	89.32
020401	国际经济与贸易	54	44	81.48
030101K	法学	94	60	63.83
030201	政治学与行政学	81	66	81.48
030302	社会工作	36	29	80.56
040101	教育学	35	33	94.29
040102	科学教育	63	52	82.54
040106	学前教育	57	46	80.70
040201	体育教育	66	57	86.36
040202K	运动训练	37	34	91.89
050101	汉语言文学	174	128	73.56
050104	中国少数民族语言文学	10	9	90.00
050201	英语	86	79	91.86
050202	俄语	39	36	92.31
050208	波斯语	21	18	85.71
050301	新闻学	33	28	84.85
050302	广播电视学	36	31	86.11
070101	数学与应用数学	73	67	91.78
070202	应用物理学	60	43	71.67
070301	化学	34	24	70.59
070302	应用化学	34	29	85.29
070503	人文地理与城乡规划	72	64	88.89
071001	生物科学	99	73	73.74
071002	生物技术	73	40	54.79
071102	应用心理学	37	27	72.97
080202	机械设计制造及其自动化	121	112	92.56
080401	材料科学与工程	54	50	92.59
080601	电气工程及其自动化	71	64	90.14

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
080701	电子信息工程	59	47	79.66
080901	计算机科学与技术	168	139	82.74
080902	软件工程	69	56	81.16
080910T	数据科学与大数据技术	69	60	86.96
081001	土木工程	129	118	91.47
081003	给排水科学与工程	37	30	81.08
081101	水利水电工程	64	46	71.88
081301	化学工程与工艺	89	83	93.26
081302	制药工程	22	19	86.36
082302	农业机械化及其自动化	49	43	87.76
082305	农业水利工程	44	36	81.82
082502	环境工程	53	46	86.79
082701	食品科学与工程	96	70	72.92
082702	食品质量与安全	57	44	77.19
082706T	葡萄与葡萄酒工程	39	34	87.18
082801	建筑学	28	20	71.43
090101	农学	64	56	87.50
090102	园艺	60	44	73.33
090103	植物保护	67	57	85.07
090105	种子科学与工程	52	41	78.85
090106	设施农业科学与工程	28	20	71.43
090201	农业资源与环境	62	51	82.26
090301	动物科学	82	63	76.83
090401	动物医学	136	109	80.15
090501	林学	33	25	75.76
090502	园林	41	25	60.98
100201K	临床医学	352	194	55.11
100203TK	医学影像学	58	48	82.76
100301K	口腔医学	62	57	91.94
100401K	预防医学	60	56	93.33
100701	药学	94	76	80.85
100703TK	临床药学	61	51	83.61

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
100801	中药学	66	55	83.33
101001	医学检验技术	31	22	70.97
101101	护理学	111	101	90.99
120102	信息管理与信息系统	37	25	67.57
120201K	工商管理	58	48	82.76
120202	市场营销	25	24	96.00
120203K	会计学	64	56	87.50
120204	财务管理	70	66	94.29
120206	人力资源管理	55	45	81.82
120207	审计学	34	26	76.47
120301	农林经济管理	58	53	91.38
120401	公共事业管理	36	31	86.11
120701	工业工程	62	55	88.71
130201	音乐表演	20	18	90.00
130202	音乐学	56	54	96.43
130401	美术学	57	53	92.98
130502	视觉传达设计	28	28	100.00
全校整体	/	5066	4114	81.21

23. 体质测试达标率 92.56%，分专业体质测试合格率见附表 11。

附表 11 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020301K	金融学	231	227	98.27
020401	国际经济与贸易	146	134	91.78
030101K	法学	438	412	94.06
030201	政治学与行政学	262	251	95.80
030302	社会工作	232	206	88.79
040101	教育学	147	142	96.60
040102	科学教育	63	63	100.00
040104	教育技术学	132	121	91.67
040106	学前教育	221	205	92.76
040107	小学教育	136	131	96.32

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
040201	体育教育	0	0	0.00
040202K	运动训练	0	0	0.00
050101	汉语言文学	532	497	93.42
050104	中国少数民族语言文学	62	59	95.16
050201	英语	342	319	93.27
050202	俄语	208	189	90.87
050206	阿拉伯语	38	32	84.21
050208	波斯语	39	39	100.00
050301	新闻学	114	105	92.11
050302	广播电视学	101	100	99.01
060101	历史学	102	92	90.20
070101	数学与应用数学	276	253	91.67
070102	信息与计算科学	162	139	85.80
070201	物理学	97	78	80.41
070202	应用物理学	246	219	89.02
070301	化学	144	134	93.06
070302	应用化学	234	203	86.75
070501	地理科学	60	54	90.00
070503	人文地理与城乡规划	212	202	95.28
071001	生物科学	280	256	91.43
071002	生物技术	196	186	94.90
071102	应用心理学	139	132	94.96
080202	机械设计制造及其自动化	456	431	94.52
080401	材料科学与工程	242	205	84.71
080601	电气工程及其自动化	403	374	92.80
080701	电子信息工程	367	330	89.92
080902	软件工程	281	255	90.75
080910T	数据科学与大数据技术	237	211	89.03
080911TK	网络空间安全	198	177	89.39
081001	土木工程	522	474	90.80
081003	给排水科学与工程	227	200	88.11
081101	水利水电工程	204	187	91.67

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
081301	化学工程与工艺	339	309	91.15
081302	制药工程	120	109	90.83
082302	农业机械化及其自动化	245	213	86.94
082305	农业水利工程	168	156	92.86
082502	环境工程	244	223	91.39
082701	食品科学与工程	255	229	89.80
082702	食品质量与安全	205	194	94.63
082706T	葡萄与葡萄酒工程	153	140	91.50
082801	建筑学	150	139	92.67
090101	农学	170	166	97.65
090102	园艺	160	153	95.63
090103	植物保护	176	168	95.45
090105	种子科学与工程	130	123	94.62
090106	设施农业科学与工程	71	64	90.14
090112T	智慧农业	33	31	93.94
090201	农业资源与环境	233	216	92.70
090301	动物科学	421	388	92.16
090401	动物医学	676	617	91.27
090501	林学	127	117	92.13
090502	园林	191	188	98.43
100201K	临床医学	1904	1792	94.12
100203TK	医学影像学	197	186	94.42
100301K	口腔医学	325	301	92.62
100401K	预防医学	456	435	95.39
100701	药学	346	326	94.22
100703TK	临床药学	294	276	93.88
100801	中药学	256	245	95.70
101001	医学检验技术	125	121	96.80
101005	康复治疗学	28	28	100.00
101101	护理学	455	437	96.04
120102	信息管理与信息系统	83	76	91.57
120111T	应急管理	138	119	86.23

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120202	市场营销	82	76	92.68
120203K	会计学	261	252	96.55
120204	财务管理	139	138	99.28
120206	人力资源管理	123	119	96.75
120207	审计学	144	143	99.31
120301	农林经济管理	240	237	98.75
120401	公共事业管理	71	70	98.59
120404	土地资源管理	83	79	95.18
120701	工业工程	239	209	87.45
120901K	旅游管理	94	83	88.30
130201	音乐表演	64	59	92.19
130202	音乐学	174	161	92.53
130401	美术学	177	165	93.22
130502	视觉传达设计	105	94	89.52
130503	环境设计	46	37	80.43
全校整体	/	20331	18818	92.56